


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА П.СТ.НАЛЕЙКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Россия, 433790, Ульяновская область, Кузатовский район, п.ст.Налейка, пер. Школьный, дом 1
Телефон: 8-842377-39-2-60, e-mail: naleika20@gmail.com

Утверждаю

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
средней школы п.ст.Налейка

 И.Н.Кильдюшов
приказ № 72-з от «30» августа 2021 г.

Учебный план

муниципального общеобразовательного
учреждения
средней
школы п.ст.Налейка
на 2021 – 2022 учебный год

Принят на заседании Педагогического
совета общеобразовательного учреждения.
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

п.ст.Налейка

2021 г

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы
п.ст.Налейка**

(МОУ СШ п.ст.Налейка) на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной развития образования (утверждена постановлением правительства РФ от 5.11.2000 г., направлена на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и реализации национально – регионального компонента образовательного стандарта общего образования.

Учебный план школы – план общеобразовательной школы, рассчитанный на выполнение программ по учебным предметам, прохождение материала учебников, реализации профильного обучения (универсальный профиль) в 10-11 классах.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру учебных предметов, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план **МОУ СШ п.ст.Налейка** составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015

г.:

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня

2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.04.2016 № 2/16)
- письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области « Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- ФЗ №317 «О внесении изменений в ст. 11 п.5.1; ч.6 ст.14 ФЗ от 29 12 2017 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 14.08.2018)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письма Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано 18 декабря 2020 г. N 61573) г. Москва «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013 г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области» общеобразовательные организации Ульяновской области с 1 сентября 2013 года реализуют ФГОС ООО в штатном режиме;
- распоряжения Губернатора Ульяновской области от 08.07.2009 г. № 403 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»;

- письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.08.2013 года № 73 ИОТВ- 22- 03/6215 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО»;

Устава МОУ СШ п.ст.Налейка;

локальных актов МОУ СШ п.ст.Налейка;

образовательной программы **МОУ СШ п.ст.Налейка.**

Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка;

--- Рекомендации Министерства образования и науки Ульяновской области

№ 73 ИОГВ 01/4410 от 19.07.2019 года «Об организации 2019-2020 учебного года»

- Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п "Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Приказа по Ульяновской области №6 от 06 мая 2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области.

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, особенности образовательных программ школы, ориентированных на обеспечение базового образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план школы предусматривает:

- обязательная часть учебного плана, в которой обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
 - часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9 класс- 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы школы (1 – 11 кл.) .

Учебный план школы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

Уровень начального общего образования– 1- 4 классы, начальное общее образование обучаются по УМК « Школа России».

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Уровень основного общего образования – 5 - 9 классы, основное общее образование.

В учебном плане 5-9 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ФГОС ООО.

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы, среднее общее образование.

В учебном плане 10-11 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО, универсальный профиль).

Режим организации воспитательно-образовательного процесса.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену. Обучение ведётся по рабочим программам, рассмотренным на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 30.08.2021 года).

Продолжительность учебного года в МОУ СШ п. ст. Налейка.

Начало учебного года – 01.09.2021 г.;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели;

в 5-8, 10 классах- 34 недели;

в 9,11 классах -33 недели (без учёта экзаменационного периода);

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МОУ СШ п. ст. Налейка работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

-1 класс - 3 урока по 35 минут в 1 четверти;

4 урока по 35 минут во 2 четверти;

4 урока по 40 минут во 2 полугодии, что не противоречит СанПиН 2.4.2.2821-10 (письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 года №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»; Рекомендации Министерства образования Ульяновской области);

-2-11 классы. – 40 минут.

Содержание образования распределено следующим образом:

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (общеобразовательные классы)

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока, один раз в неделю 5 уроков не превышая шкалу трудности по СанПиН 2.4.2.2821-10, по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале). Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 –4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
2. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
3. Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
4. Построение начального общего образования и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями главными задачами учебного плана МОУ СШ п.ст.Налейка являются:

- Реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися начального общего образования и выполнение государственного стандарта;
- Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей;
- Создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Учебный (образовательный) план определяет: перечень образовательных областей:

1. Русский язык и литературное чтение;
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.
3. Иностранный язык;
4. Математика и информатика;
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
6. Основы религиозных культур и светской этики;
7. Искусство;
8. Технология;
9. Физическая культура.

• перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников; индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса МОУ СШ п.ст.Налейка . Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык и литературное чтение- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и

монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основе свободного выбора языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в 2021-2022 учебном году в 1-4 классах организуется изучение русского языка как родного (русского) языка и литературного чтения на родном(русском) языке **по 0,5 часа в неделю.**

Иностранный язык - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В начальной школе учебный предмет «Иностранный язык» (Немецкий язык) изучается со 2 класса **2 часа в неделю.**

Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обязательной предметной областью является «Математика и информатика».

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебного предмета «Математика», который обеспечивает овладение обучающимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета, включено в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах и за счёт курса внеурочной деятельности «Мир информатики» в 1-4 классах **1 час в неделю.**

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах **по 2 часа в неделю.** Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности и жизнедеятельности.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в целях духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения, изучения истории и традиций страны и региона, приобщения к религиозной культуре своего народа по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 4 классе 1 час в неделю в 2021-2022 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

Искусство (Музыка, изобразительное искусство) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах по ФГОС выделено 3 часа. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений: направлены на изучение предметов: Литературное чтение в 1-4 классах по 1 часу, часы которого были перераспределены в связи с введением предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке", (приказ № 1576 от 31.12.2015 г);

Раздел междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом» реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Направленность образовательного процесса на достижение ценностных ориентиров начального общего образования в соответствии с ФГОС обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий одновременно с формированием предметных умений.

Формированию универсальных учебных действий и реализации системно-деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность учащихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа. Система формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета, а также проектная деятельность и практические виды

деятельности планируются учителем при разработке рабочих программ отдельных учебных предметов , курсов, модулей.

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование и кружковую работу. При распределении часов, отводимых на внеурочную деятельность, учитываются запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план
на 2021-2022 учебный год
1-4 классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Классы						
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования :

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагогов - психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок обучения, 34 учебные недели в год в 5-8,10 классах. В 9 классе 33 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации) .

В 5-9 классах учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

- **русский язык и литература**: русский язык, литература;
- **родной язык и родная литература**: родной язык и родная литература;
- **иностранные языки**: иностранный язык, второй иностранный язык;
- **математика и информатика**: математика, алгебра, геометрия, информатика ;
- **общественно-научные предметы**: география, обществознание, история,
- **естественно-научные предметы**: биология, физика, химия

-*искусство*: музыка, изобразительное искусство;

- *основы духовно-нравственной культуры народов России*;

-*физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*: физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности

- *технология*: технология.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х - 8-х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные

исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным:

событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». На его изучение в 5 классе отводится **1 час в неделю**.

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родной язык»

(русский), «Родная литература» (русская). На введение обязательной

образовательной области выделено время по 0,5 часа в обязательной части учебного

плана на предметы «Родной язык»(русский) и «Родная литература» (русская) в 5 и 9 х классах уровня основного общего образования (на основании заявлений родителей о согласии на изучение родного языка).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Используя часть, формируемую участниками образовательного процесса:

в 5-7 классе отводится **1 час** на изучение курса ОБЖ, в 7 классе **1 час** на изучение предмета биология, в 8 классе **1 час** на изучение предмета « Технология» , 5-9 классах **1 час** на изучение предмета « Физическая культура».

в 9 классе по **1 часу на предмет « Физическая культура»;**

-литература -1 час, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Литература», часы которого были перераспределены в связи с введением предметов "Родной язык" и "Родная литература"(приказ № 1577 от 31.12.2015 г);

- 1 час на изучение спецкурса по русскому языку «Подготовка учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации» (Программа ИПК ПРО г. Ульяновск. Авторы: Сапунова Л.Г., Штанина Л.А., Курошина Л.Н.) в целях подготовки к государственной итоговой аттестации.

Увеличение количества часов, отводимых на данные учебные предметы, максимально учитывает индивидуальные образовательные запросы и познавательные потребности учащихся, способствует формированию устойчивой мотивации к самообразованию.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5-9 классах составляет 2 час, третий час в 5-9 классах реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Второй иностранный язык (английский) введён в 8 классе по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 и 33 часа соответственно

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование и кружковую работу. При распределении часов, отводимых на внеурочную деятельность, учитываются запросы обучающихся и их родителей.

**Учебный план основного общего образования
2021-2022 учебный год
5 - 9 классы
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5				0,5	0,5
	Родная литература	0,5				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1		1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5		3,5
	Музыка	0,5	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	29	31	30	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12
Русский язык и литература	Литература					1	1
	Спецкурс по русскому языку					1	1
Естественно - научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык						
Технология	Технология				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	155

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах МОУ СШ п.ст.Налейка продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения (далее ФГОС СОО).

МОУ СШ п.ст.Налейка обеспечивает реализацию ФГОС СОО через учебный план универсального профиля. Индивидуализация учебного плана осуществляется за счёт курсов по выбору из части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – (не более 34 часов в неделю).

Учебный план 10-11 классов включает в себя две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы.

Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для изучения всеми учащимися являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература», которая предполагает изучение родной (русской) литературы.(в соответствии с запросами участников образовательных отношений).

Образовательная организация самостоятельно выделила часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (углубленный уровень) в обязательной части учебного плана и предметом «Информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений (учениками), выбранном учениками с целью повышения их информационной компетентности.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметом «История» в обязательной части и предметами «Обществознание» и «География» в части, выбранной участниками образовательных отношений (учениками), т. к. предмет «Обществознание» им необходим для поступления в вузы, кроме этого он позволяет сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Предмет «История» направлен на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предмет «География» ориентирован на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» дополняется вторым часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с распоряжением Губернатора Ульяновской области от 08.07.2009 г. № 403 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе».

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология» в 10-11 классах, которая дополняется предметом «Астрономия» в 11 классе, которые направлены на формирование научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира и с целью подготовки к экзаменам по этим предметам, выбранными учащимися.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами

диагностики, проведенной администрацией МОУ СШ п. ст.Налейка. Индивидуализация учебного плана осуществляется за счёт предметов и курсов по выбору учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на следующие предметы, которые изучаются всеми учащимися: химия, физика, обществознание, география, ОБЖ.

В учебный план введены по выбору учащихся элективные курсы: «Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работе с текстом», «Информатика» по 1 часу в неделю, которые дают возможность обучающимся расширить и углубить знания с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В учебный план введены по выбору учащихся факультативные курсы: «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы истории».

В соответствии с ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (элективный курс). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов обучающиеся осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

**Учебный план
на 2021 -2022 учебный год
10 класс.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в нед
Обязательная часть(обязательные учебные предметы)			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)	Б	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Всего			22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметная область	Предметы и курсы по выбору		
Естественные науки	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2
	География	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Избранные вопросы физики	ФК	1
	Избранные вопросы биологии	ФК	1
	Избранные вопросы истории	ФК	1
	Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работе с текстом	ЭК	1
	Информатика	ЭК	1
Итого			34

**Учебный план Пугатовой Анжелики
на 2021 -2022 учебный год
10 класс.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в нед
Обязательная часть (обязательные учебные предметы)			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)	Б	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Всего			22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметная область	Предметы и курсы по выбору		
Естественные науки	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2
	География	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Избранные вопросы биологии	ФК	1
	Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работе с текстом	ЭК	1
	Информатика	ЭК	1
Итого			34

**Учебный план Сычёва Владимира
на 2021 -2022 учебный год
10 класс.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в нед
Обязательная часть(обязательные учебные предметы)			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)	Б	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Всего			22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметная область	Предметы и курсы по выбору		
Естественные науки	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2
	География	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Избранные вопросы истории	ФК	1
	Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работе с текстом	ЭК	1
	Информатика	ЭК	1
Итого			34

**Учебный план
на 2020 -2021 учебный год
11 класс.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в нед
Обязательная часть(обязательные учебные предметы)			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)	Б	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Всего			23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметная область	Предметы и курсы по выбору		
Естественные науки	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Избранные вопросы физики	ФК	1
	Избранные вопросы биологии	ФК	1
	Избранные вопросы истории	ФК	1
	Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работе с текстом	ЭК	1
	Информатика	ЭК	1
	Обществознание: теория и практика	ЭК	1
Итого			34

**Учебный план Чертыковцевой Ульяны
на 2021 -2022 учебный год
11 класс.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в нед
Обязательная часть (обязательные учебные предметы)			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)	Б	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Всего			23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметная область	Предметы и курсы по выбору		
Естественные науки	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Избранные вопросы биологии	ФК	1
	Избранные вопросы обществознания	ФК	1
	Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работе с текстом	ЭК	1
	Информатика	ЭК	1
Итого			34

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в учебный план.

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (п.1 ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

Аттестация обучающихся начальной школы проводится в следующих формах:
Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);

Промежуточная аттестация.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся начального общего образования проводится в переводных 2-4-х классах. На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся не менее двух учебных предметов.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации начального общего образования.

Во 2-4 классах по русскому языку проводится контрольный диктант с грамматическим заданием (в 1-х классах - контрольное списывание), по математике – контрольная работа.

Комплексные работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 2-4 классах в апреле.

В 4 классах промежуточная аттестация проводится в формате Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Итоговая аттестация (итоговые работы по русскому языку и по математике и комплексная работа в конце каждого класса).

В первом классе и в первом полугодии второго класса – безотметочная система оценки знаний.

Аттестация обучающихся основной школы проводится в следующих формах:

Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);

Промежуточная аттестация (в конце триместра выставляются итоговые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике)

Итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ в конце 9 класса).

Аттестация обучающихся средней школы проводится в следующих формах:

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ п. ст.Налейка. Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10 классе (универсальный профиль) проводится в письменной форме по следующим предметам:

Промежуточная (годовая) аттестация в 10 классе проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием или тестирование по русскому языку, приближенное к форме ЕГЭ в 11 классе;

- контрольную работу или тестирование по математике, приближенное к форме ЕГЭ в 11 классе.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Педагогическим советом школы на текущий учебный год.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Алгебра и начала математического анализа	контрольную работу или тестирование по математике, приближенное к форме ЕГЭ в 11 классе.
Русский язык	диктант с грамматическим заданием или тестирование по русскому языку, приближенное к форме ЕГЭ в 11 классе
Индивидуальный проект	Защита проекта

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений. Результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Итоговая аттестация (ЕГЭ, ГВЭ в конце 11 класса).