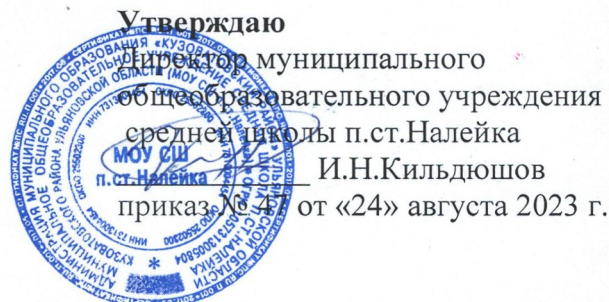


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА П.СТ.НАЛЕЙКА  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Россия, 433790, Ульяновская область, Кузоватовский район, п.ст.Налейка, пер.  
Школьный, дом 1

Телефон: 8-842377-39-2-60, e-mail: naleika20@gmail.com



**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения**  
**средней**  
**школы п.ст.Налейка**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Принят на заседании Педагогического  
совета общеобразовательного учреждения.  
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

п.ст.Налейка  
2023 г

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы  
п.ст.Налейка**

**(МОУ СШ п.ст.Налейка) на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной развития образования (утверждена постановлением правительства РФ от 5.11.2000 г., направлена на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и реализации национально – регионального компонента образовательного стандарта общего образования.

Учебный план школы – план общеобразовательной школы, рассчитанный на выполнение программ по учебным предметам, прохождение материала учебников, реализации профильного обучения (универсальный профиль) в 10-11 классах.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру учебных предметов, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план **МОУ СШ п.ст.Налейка** на 2023/2024 учебный год составлен с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) учащихся.

**Учебный план МОУ СШ п.ст.Налейка  
составлен на основании нормативно- правовых документов.**

***Федерального уровня:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020, с изм. и доп., вступ. с силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (изм.Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 28 (Гигиенические нормативы).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования).

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, особенности образовательных программ школы, ориентированных на обеспечение базового образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план школы предусматривает:

- обязательная часть учебного плана, в которой обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план школы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

**Уровень начального общего образования**– 1- 4 классы, начальное общее образование обучаются по УМК «Школа России».

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

### **Режим организации воспитательно-образовательного процесса.**

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену. Обучение ведётся по рабочим

программам, рассмотренным на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 24.08.2023 года).

### **Продолжительность учебного года в МОУ СШ п. ст. Налейка.**

Начало учебного года – 01.09.2023 г.;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели;

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: МОУ СШ п. ст. Налейка работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

-1 класс - 3 урока по 35 минут в 1 четверти;

4 урока по 35 минут во 2 четверти;

4 урока по 40 минут во 2 полугодии, что не противоречит СанПиН 2.4.2.2821-10 (письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 года №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»; Рекомендации Министерства образования Ульяновской области);

-2-4 классы. – 40 минут.

Содержание образования распределено следующим образом:

### **Начальное общее образование**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа п.ст. Налейка Кузоватовского района Ульяновской области(далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока, один раз в неделю 5 уроков не превышая шкалу трудности по СанПиН 2.4.2.2821-10, по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале). Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 –4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;

Построение начального общего образования и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями главными задачами учебного плана МОУ СШ п.ст.Налейка являются:

Реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися начального общего образования и выполнение государственного стандарта;

Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей;

Создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Учебный (образовательный) план определяет: перечень образовательных областей:

1. Русский язык и литературное чтение;
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.
3. Иностранный язык;
4. Математика и информатика;
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
6. Основы религиозных культур и светской этики;
7. Искусство;
8. Технология;
9. Физическая культура.

• перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, в общественно-полезных и социальных практиках) за

пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников; индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса МОУ СШ п.ст.Налейка . Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

**Русский язык и литературное чтение**- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке.**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основе свободного выбора языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году во 2-4 классах организуется изучение русского языка как родного (русского) языка и литературного чтения на родном( русском ) языке **по 0,5 часа в неделю.**

**Иностранный язык** - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В начальной школе учебный предмет «Иностранный язык» (Немецкий язык) изучается со 2 класса **2 часа в неделю.**

**Математика и информатика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обязательной предметной областью является «Математика и информатика».

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебного предмета «Математика», который обеспечивает овладение

обучающимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета, включено в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах и за счёт курса внеурочной деятельности «Мир информатики» в 1-4 классах **1 час в неделю**.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах **по 2 часа в неделю**. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности и жизнедеятельности.

**Основы религиозных культур и светской этики** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в целях духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения, изучения истории и традиций страны и региона, приобщения к религиозной культуре своего народа по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 4 классе 1 час в неделю в 2021-2022 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

**Искусство (Музыка, изобразительное искусство)** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2-4 классах по ФГОС выделено 3 часа. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений: направлены на изучение предметов: Физическая культура в 1 классе;

Литературное чтение в 3-4 классах по 1 часу, часы которого были перераспределены в связи с введением предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке", (приказ № 1576 от 31.12.2015 г);

Раздел междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» ,«Чтение. Работа с текстом» реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Направленность образовательного процесса на достижение ценностных ориентиров начального общего образования в соответствии с ФГОС обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий одновременно с формированием предметных умений.

Формированию универсальных учебных действий и реализации системно-деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность учащихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа. Система формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета, а также проектная деятельность и практические виды деятельности планируются учителем при разработке рабочих программ отдельных учебных предметов , курсов, модулей.

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование и кружковую работу. При распределении часов, отводимых на внеурочную деятельность, учитываются запросы обучающихся и их родителей.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. МОУ СШ п.ст.Налейка осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.



**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
3-4 классы  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		3А кл асс	3Б кл асс	4А кл асс	4 Б к ласс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Основы светской этики			1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Русский язык и	Литературное чтение	1	1	1		3

литературное чтение						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9<sup>6</sup></b>

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в учебный план.

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (п.1 ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

### **Аттестация обучающихся начальной школы проводится в следующих формах:**

*Текущая аттестация* (в ходе изучения программного материала);

*Промежуточная аттестация.*

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся начального общего образования проводится в переводных 2-4-х классах. На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся не менее двух учебных предметов.

### **Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации начального общего образования.**

Во 2-4 классах по русскому языку проводится контрольный диктант с грамматическим заданием (в 1-х классах - контрольное списывание), по математике – контрольная работа.

Комплексные работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 2-4 классах в апреле.

В 4 классах промежуточная аттестация проводится в формате

Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

*Итоговая аттестация* (итоговые работы по русскому языку и по математике и комплексная работа в конце каждого класса).

В первом классе и в первом полугодии второго класса – безотметочная система оценки знаний.