

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА П.СТ.НАЛЕЙКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Россия, 433790, Ульяновская область, Кузоватовский район, п.ст.Налейка, пер.
Школьный, дом 1

Телефон: 8-842377-39-2-60, e-mail: naleika20@gmail.com



Учебный план
муниципального общеобразовательного
учреждения
средней
школы п.ст.Налейка
на 2023 – 2024 учебный год

Принят на заседании Педагогического
совета общеобразовательного учреждения.
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

п.ст.Налейка
2023 г

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы
п.ст.Налейка**

(МОУ СШ п.ст.Налейка) на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной развития образования (утверждена постановлением правительства РФ от 5.11.2000 г., направлена на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и реализации национально – регионального компонента образовательного стандарта общего образования.

Учебный план школы – план общеобразовательной школы, рассчитанный на выполнение программ по учебным предметам, прохождение материала учебников, реализации профильного обучения (универсальный профиль) в 10-11 классах.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру учебных предметов, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план **МОУ СШ п.ст.Налейка** на 2023/2024 учебный год составлен с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план **МОУ СШ п.ст.Налейка** составлен на основании **нормативно-правовых документов.**

Федерального уровня:

1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273«Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный Закон от 03.28.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г.)

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего полного образования».

5. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № СП 2.4.3648-20 в редакции с 01.01.2021 года. 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 28 (Гигиенические нормативы).

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования).

Школьного уровня:

1. Устав и локальные акты МОУ СШ п.ст.Налейка .
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Календарный учебный график МОУ СШ п.ст.Налейка на 2023-2024 учебный год.

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, особенности образовательных программ школы, ориентированных на обеспечение базового образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план школы предусматривает:

- обязательная часть учебного плана, в которой обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9 класс- 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы школы (1 – 11кл.) .

Учебный план школы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

Уровень основного общего образования– 5 - 9 классы, основное общее образование. В учебном плане 5-9 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ФГОС ООО.

Режим организации воспитательно-образовательного процесса.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену. Обучение ведётся по рабочим программам, рассмотренным на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 24.08.2023 года).

Продолжительность учебного года в МОУ СШ п. ст. Налейка.

Начало учебного года – 01.09.2023 г.;

Продолжительность учебного года:

в 5-8,

в 9, -33 недели (без учёта экзаменационного периода);

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МОУ СШ п. ст. Налейка работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

-5-9 классы. – 40 минут.

Содержание образования распределено следующим образом:

Основное общее образование

Учебный план 7-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования :

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагогов - психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок обучения, 34 учебные недели в год в 5-8,10 классах. В 9 классе 33 учебные недели(без учёта периода государственной итоговой аттестации).

В 7-9 классах учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

- **русский язык и литература:** русский язык, литература;

- **родной язык и родная литература:** родной язык и родная литература;

- **иностраннные языки:** иностранный язык, второй иностранный язык;

- **математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;

- **общественно-научные предметы:** география, обществознание, история,

- **естественно-научные предметы:** биология, физика, химия

- **искусство:** музыка, изобразительное искусство;

- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности

- **технология:** технология.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х - 8-х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты,

предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной

действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные

исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным:

событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». На его изучение в 5 классе отводится **1 час в неделю**. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Используя часть, формируемую участниками образовательного процесса:

в 5,7 классах отводится **1 час** на изучение курса ОБЖ, в 7 классе **1 час** на изучение предмета биология, в 8 классе **1 час** на изучение предмета «Технология», 7-9 классах **1 час** на изучение предмета «Физическая культура».

в 9 классе по **1 часу на предмет «Физическая культура»;**

-литература -1 час, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Литература», часы которого были перераспределены в связи с введением предметов "Родной язык" и "Родная литература"(приказ № 1577 от 31.12.2015 г);

- 1 час на изучение спецкурса по русскому языку «Подготовка учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации» (Программа ИПК ПРО г. Ульяновск. Авторы: Сапунова Л.Г., Штанина Л.А., Курошина Л.Н.) в целях подготовки к государственной итоговой аттестации.

Увеличение количества часов, отводимых на данные учебные предметы, максимально учитывает индивидуальные образовательные запросы и познавательные потребности учащихся, способствует формированию устойчивой мотивации к самообразованию.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 7-9 классах составляет 2 час, третий час в 7-9 классах реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Второй иностранный язык(английский) введён в 8 классе по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 и 33 часа соответственно. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование и кружковую работу. При распределении часов, отводимых на внеурочную деятельность, учитываются запросы обучающихся и их родителей.

**Учебный план основного общего образования
2023-2024 учебный год
7 - 9 классы
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		7А класс	7Б класс	8А класс	9А класс	9Б класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5
	Родная литература				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык			1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		3	3	3	3
	Геометрия		2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно - научные предметы	Физика		2	2	3	3
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия			2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5		
	Музыка	1	1	0,5		
Технология	Технология	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
Итого		28	29	31	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	2	3	3
Русский язык и литература	Литература				1	1
	Спецкурс по русскому языку				1	1
Естественно - научные предметы	Биология		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1			
	Физическая культура	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык					
Технология	Технология			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	33

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в учебный план.

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (п.1 ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

Аттестация обучающихся основной школы проводится в следующих формах:

Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);

Промежуточная аттестация (в конце триместра выставляются итоговые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике)

Итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ в конце 9 класса).

Аттестация обучающихся средней школы проводится в следующих формах:

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ п. ст.Налейка. Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10 классе (универсальный профиль) проводится в письменной форме по следующим предметам:

Промежуточная (годовая) аттестация в 10 классе проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием или тестирование по русскому языку, приближенное к форме ЕГЭ в 11 классе;

- контрольную работу или тестирование по математике, приближенное к форме ЕГЭ в 11 классе.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Педагогическим советом школы на текущий учебный год.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Алгебра и начала математического анализа	контрольную работу или тестирование по математике, приближенное к форме ЕГЭ в 11 классе.
Русский язык	диктант с грамматическим заданием или тестирование по русскому языку, приближенное к форме ЕГЭ в 11 классе
Индивидуальный проект	Защита проекта

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений. Результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Итоговая аттестация (ЕГЭ, ГВЭ в конце 11 класса).