

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа
п.ст.Налейка Кузоватовского района Ульяновской области



Утверждаю
Директор школы
И.Н.Кильдюшов

Результаты самообследования МОУ СШ п.ст.Налейка за 2022 г.

№	Содержание	стр
1	Введение	3
2	Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней школы п.ст.Налейка по итогам самообследования в 2022 году	5
3	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся	8
4	Оценка системы управления	11
5	Оценка организации учебного процесса	12
6	Оценка востребованности выпускников	13
7	Оценка качества кадрового обеспечения	14
8	Оценка учебно-методического обеспечения	17
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
10	Оценка материально – технической базы	19
11	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	20
12	Оценка деятельности дошкольной группы «Лесовичок»	
13	Анализ показателей деятельности школы	21

Самообследование МОУ СШ п.ст.Налейка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательного процесса в школе. Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах 2022 года по различным направлениям деятельности школы, о задачах по дальнейшему развитию, о путях решения существующих проблем.

Для проведения процедуры самообследования согласно приказу директора муниципального общеобразовательного учреждения школы от 23.01. 2023 г. № 15 «О проведении самообследования школы по итогам 2022 года» была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель комиссии: Кильдюшов, директор МОУ СШ п.ст.Налейка, заместитель председателя: Крайнова Е.Н., заместитель директора по УВР, члены комиссии:

Маскаева И.Г., , заместитель директора по ВР;

Куртасова О.П., , заместитель директора по АХЧ.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в МОУ СШ п.ст.Налейка:

учредительные документы, Устав, регистрационные документы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации,	локальные акты (положения, должностные инструкции), приказы, годовой календарный учебный график, план работы и протоколы заседаний органов самоуправления.
--	--

Образовательная деятельность в МОУ СШ п.ст.Налейка осуществляется на основании лицензии № 3151 от 10 мая 2017 г., выданной Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

начального общего образования со сроком освоения - 4 года;

основного общего образования со сроком освоения - 5 лет;

среднего общего образования со сроком освоения - 2 года;

дошкольного образования

а также программы дополнительное образования детей и взрослых.

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащенности учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников выполняются. МОУ СШ п.ст.Налейка прошла государственную аккредитацию, было получено свидетельство о государственной аккредитации № 3002 от 14.06.2017г., выданное Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области.

В наличии следующие регистрационные документы:
государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц;
идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе.

Устав МОУ СШ п.ст.Налейка (новая редакция) утвержден приказом Управления образования администрации МО « Кузоватовский район» № 217 от 11.05.2018 г., согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельными отношениями администрации МО « Кузоватовский район» Ульяновской области. Изменения и дополнения в Устав принимаются своевременно. Структура Устава соответствует требованиям Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».

В соответствии с требованиями действующего законодательства в Уставе прописаны основные разделы, в которых отражены общие положения, основные цели, задачи и их реализация, организация образовательного процесса, правила приема, порядок и основания отчисления, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок управления учреждением, финансово-хозяйственная деятельность, бухгалтерский и статистический учет, контроль финансово-хозяйственной деятельности, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, порядок разработки и принятия Устава учреждения, охрана труда, локальные акты учреждения.

В Уставе МОУ СШ п.ст.Налейка отражены нормы, регламентирующие:
организацию образовательного процесса;
реализуемые образовательные программы;
основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней школы п.ст.Налейка по итогам самообследования в 2022 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	66 человека
1.1	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4 балла 42,39 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0 человек

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (включая муниципальный уровень):	5 человек/ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	1 человека / 8 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	13 человек / 100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,13 кв. м

Образовательной целью МОУ СШ п.ст.Налейка является фундаментальная подготовка по всем областям знаний и предоставление максимального спектра возможностей учащимся ориентированным на высокие результаты обучения и воспитания. Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ п.ст.Налейка создают условия для развития навыков исследовательской и проектной деятельности, обеспечивают успешную социализацию и сохранение здоровья.

В течение 2022 года коллектив МОУ СШ п.ст.Налейка работал над решением следующих задач:

1.Продолжить работу по обновлению содержания образования через реализацию инновационных педагогических технологий, развитие сетевого взаимодействия, информационной открытости школы.

2.Продолжить реализацию ФГОС общего образования.

3.Совершенствовать ВСОКО через:

- создание системы мониторинга образовательных достижений на уровне ОУ, класса, каждого учащегося;
- систему ИКД;
- самообследование достижений учителей, учащихся;
- через результаты статистических, социологических, психологических исследований.

4. Направить методическую работу школы на:

- непрерывное повышение педагогического мастерства учителей;
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих достижение учащимися требований госстандарта ;
- разработку методического инструментария оценивания образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных) на основе планируемых основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и единой критериальной базы;
- организацию внеурочной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода;
- на увеличение охвата учителей участием в различных профессиональных конкурсах: «Педагог года», «Педагогический дебют».

5.Организовать работу с одарёнными детьми через индивидуальную работу, работу НОУ, участие в конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

6.Расширить информационную открытость гимназии через официальный сайт школы, АИС «Сетевой город. Образование», блоги учителей.

7. Воспитательную работу направить на развитие творческих способностей учащихся, формирование патриотизма, успешную социализацию через совершенствование системы, объединяющей учебную и внеурочную деятельность, а также на развитие самоуправления учащихся, учителей, родителей.

8. Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, пропаганду здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, развитие массового спорта и организацию горячего питания с охватом учащихся в начальной школе до 99%, в основной и средней - до 85%.

9. Вести системную работу с родителями через посещение на дому учащихся;
все виды дневников: ученических, электронных;
родительские собрания;
родительский всеобуч;
психологическое консультирование;
коллективные творческие дела;
через официальный сайт, АИС «Сетевой город. Образование».

10. Вести системную профилактическую работу с детьми группы «риска» и их семьями, не допускать увеличения этой группы учащихся.

11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности проводить в соответствии с требованиями ФГОС.

12. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы, совершенствованию техники безопасности и эффективности расходования бюджетных средств.

13. Продолжить осуществление мер социальной поддержки, совершенствовать систему морального и материального стимулирования работников.

Анализ деятельности школы показал, что задачи, поставленные перед коллективом, в основном, успешно решены.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Стабильность успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранность контингента

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года			
а) дошкольное образование	12	14	16
б) НОО	32	32	24
в) ООО	37	34	42
г) СОО	6	7	3
Итого	75	73	69
Отсев (в течение года)	0	0	0

Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников 9 класса	7	5	6
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	1	2	3
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	14 %	40 %	50 %

Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость/	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	46,3%	44,6%	43,1%
Количество неуспевающих	0	0	0

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование			
Общая успеваемость/	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	48%	36%	47,6 %
Количество неуспевающих	0	0	0
Основное общее образование			
Общая успеваемость/	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	41,7%	42,4%	41,5 %
Количество неуспевающих	0	0	0
Среднее общее образование			
Общая успеваемость/	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	66,7%	65,7%	33,3%
Количество неуспевающих	0	0	0

ВПР 4 класс

	2019-2020	2020-2021
Русский язык		
Общая успеваемость (%)	100	58
Качественная успеваемость (%)	83	17
Математика		
Общая успеваемость (%)	100	91
Качественная успеваемость (%)	66,6	25

ВПР 5 класс

	2019-2020	2020-2021
Русский язык		
Общая успеваемость (%)	100	80
Качественная успеваемость (%)	25	20
Математика		
Общая успеваемость (%)	100	100
Качественная успеваемость (%)	40	75

ВПР 6 класс

	2019-2020	2020-2021
Русский язык		
Общая успеваемость (%)	100	100
Качественная успеваемость (%)	50	33
Математика		
Общая успеваемость (%)	100	100
Качественная успеваемость (%)	29	40

ВПР 7 класс

	2019-2020	2020-2021
Русский язык		
Общая успеваемость (%)	100	100
Качественная успеваемость (%)	29	20
Математика		
Общая успеваемость (%)	100	100
Качественная успеваемость (%)	29	0

Результаты ГИА**Анализ ОГЭ**Русский язык.

2018-2019- средний балл- 3,5, общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 57%;

2020-2021- средний балл- 3, общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 20%.

Математика.

2018-2019- средний балл- 3,7, общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 73%;

2020-2021- средний балл- 3, общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 20%.

Анализ ЕГЭ

Русский язык

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2022 – 43 балла, в 2021 году – 50,4 балла в 2020 году – 62 балла, в 2019 году – 51,8 балла.

Математика

Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 27 баллов, в 2020 – 68 баллов, в 2019 – 62 балла. Наблюдается снижение среднего балла.

Выводы:

1. Количество учеников в школе уменьшается. Увеличивается доля девятиклассников, желающих продолжить обучение в 10 классе, однако ещё многие стремятся получить специальное профессиональное образование, так как считают, что рабочие профессии так же важны и многие из них высокооплачиваемые.

2. По итогам 2021/2022 года переведено 100% обучающихся.

3. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

– в целом по школе снизился на 1,5%;

– по начальной школе повысился на 11,6% (хорошисты перешли в число учащихся с «1» тройкой);

– по основной школе снизился на 0,9%;

– средней школе снизился на 33,4% (за счёт выпуска из 11 класса сильных учеников и снижения количества учащихся в старшем звене:

2020-2021 в 10-11 классе 7 учащихся, из них 4 хорошиста и 1 отличник;

2021-2022 в 10-11 классе 3 учащихся, из них 1 отличник)

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2021/2022- 43%, 2020/2021 учебном году она составила 44,6%. В предыдущем учебном году – 46,3 %.

4. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество отличников с 5 до 7 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в старшей школе.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МОУ СШ п.ст.Налейка обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

6. По сравнению с каждым годом результаты ВПР остаются низкими.

7. Растет количество детей, принимающих участие в различного рода конкурсах, олимпиадах, увеличивается и количество мероприятий, в которых школа принимает участие, при этом нет роста в результативности участия.

Проблемы:

- низкая мотивация учащихся на выполнение ВПР, недостаточный контроль родителей за выполнением домашних заданий, отсутствие заинтересованности родителей в высоких образовательных результатах детей;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров.

Оценка системы управления.

Управленческая деятельность в школе соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом в школе действуют коллегиальные органы управления школой: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольное собрание (Конференция). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МОУ СШ п.ст.Налейка. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют органы самоуправления: Ученический совет, родительские собрания, родительский комитет и профсоюзная организация.

Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательном процессе МОУ СШ п.ст.Налейка. Смысл ученического самоуправления школы заключается не в управлении одних учащихся другими, а в обучении их основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом МОУ СШ п.ст.Налейка в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки служат учащимся богатым опытом при получении выбранной ими профессии. Ученическое самоуправление: обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы; создает условия для профессионального самоопределения детей; предоставляет и защищает интересы отдельных учащихся и педагогов, ученических групп;

предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;

способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Высшим органом самоуправления является ученическая конференция, которая проводится не реже одного раза в течение учебного года. К полномочиям конференции относятся:

избрание Ученического совета;

утверждение плана работы на год;

подведение итогов работы организации;

обсуждение важнейших вопросов жизнедеятельности организации «Активист».

Органом ученического самоуправления в период между конференциями является Ученический совет, который заседает один раз в месяц. Он является исполнительным органом, активно содействует становлению и развитию самоуправления. В Ученический совет школьников избираются наиболее активные учащиеся, обладающие лидерскими качествами, а также командиры классов. Гласность его работы обеспечивает пресс-центр на линейках, через информацию на стендах, на сайте.

Ученический совет эффективно взаимодействует с коллегиальными органами управления гимназией, с администрацией гимназии, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью учащихся.

Вывод: все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют в течение года, что подтверждается результатами образовательной деятельности гимназии.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы МОУ СШ п.ст.Налейка, планом работы на учебный год, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план составлен на основе документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для реализации основной образовательной программы школы используются следующие технологии:

лично-ориентированные;

развивающие;

проблемные;

информационно-коммуникационные;

игровые.

Методы, формы и технологии школьного образования направлены на: обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании;

формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В учебном плане МОУ СШ п.ст.Налейка можно проследить следующие структурные блоки:

начальная школа - 1-4 классы;

основная школа –5-9 классы;

старшая школа –10-11 классы.

Каждый блок имеет приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство школы. Учебный план школы обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной области. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам используются следующие критерии:

системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории) (содержательный аспект)

возможности учебника и УМК для организации учебного процесса на деятельностной основе с учетом различий в интеллектуальном развитии учащихся (дифференциация обучения);

наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Ежедневно проводится динамическая пауза для учащихся 1-ых классов - 40 мин, для учащихся 2-11 классов – две большие перемены по 20 мин., позволяющие снять умственную напряженность и сохранить оптимальный уровень работоспособности у учащихся в течение дня.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Формы обучения: очная.

Вывод: Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие рекомендованному минимуму по

всем предметам, обязательный компонент образовательного стандарта реализуется в полном объеме.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В школе работает 12 педагогов, из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (Медведева Ю.Г.), 4 педагога - первую квалификационную категорию (Юдина Н.В., Маскаева И.Г., Крайнова Е.Н., Пухов Ю.П), 3 молодых специалистов, пока не имеет квалификационной категории (Жадяева С.И., Евдокимов Д.А., Фомин А.Г.).

Повышение педагогами квалификационной категории является одной из важных задач. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году школа укомплектована кадрами за счёт дополнительной нагрузки на педагогов и привлечения педагогов из близлежащих населённых пунктов. Остро ощущается потребность в следующих специалистах: учитель математики, русского языка, иностранного языка. Анализ кадрового состава свидетельствует, что необходим приток молодых специалистов в школу, быстро подхватывающих все изменения в сфере образования и ведущих преподавание, отвечающее всем требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы:

17,24 % приходится на молодых специалистов в возрасте до 30 лет;
распределение учителей по возрастным категориям от 30 до 50 лет – 23,86 %,
старше 50 лет -58,9 %;

основную массу учителей составляет категория старше 50 лет, что составляет 58,9 % от общего числа преподавателей гимназии.

Данные по полу показывают, что мужчин в МОУ СШ п.ст.Налейка работает пять, что составляет 38 %, женщин - 8, что составляет 62 % от общего числа педагогических работников.

Анализируя стаж работы педагогического коллектива, можно говорить о том, что в школе работают опытные педагоги. В школе работают 1 молодой специалист, для её работы в школе созданы все условия, назначены наставники, которые помогают в течение года в процессе становления, а также методически.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники МОУ СШ п.ст.Налейка непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через: курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н.Ульянова; дистанционные курсовые мероприятия онлайн-школы «Фоксфорд», преподавание в которой проводят ведущие преподаватели МФТИ и МГУ; учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в школе.

Ежегодно составляется план-график курсовой подготовки, согласно которому педагоги гимназии и проходят курсы. В 2022 году курсовую подготовку в объеме 108 часов на базе УлГПУ имени И.Н. Ульянова прошли 7 педагогов.

Выводы: методическая и экспериментальная работа способствовала непрерывности повышения квалификации учителей, успешной адаптации к работе молодых специалистов. Участие учителей в различных формах методической работы показали, что значительно возросло профессиональное мастерство большей части коллектива. Но, в то же время, следует отметить пассивность педагогов в работе по распространению передового педагогического опыта в федеральных методических журналах, в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Оценка учебно-методического обеспечения

В МОУ СШ п.ст.Налейка имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся школы.

Подписка на периодические издания в МОУ СШ п.ст.Налейка осуществляется ежегодно, причем количество изданий увеличивается. В 2022 году увеличилось количество учебников и художественной литературы по сравнению с прошлым годом.

Оценка материально-технической базы.

МОУ СШ п.ст.Налейка расположена в типовом 3-х этажном здании. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 12 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 2 лаборатории, 1 мастерская, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя 1 спортивный зал и тренажерный зал, информационно-библиотечный центр; актовый зал, столовая. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Мастерская оснащена необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков.

На базе школы работает дошкольная группа, которую посещают 16 малышей. Имеется 30 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

Все кабинеты подключены к сети Интернет локальной школьной сетью, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ п.ст. Налейка» в рамках реализации национального проекта «Образование» открылся центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Естественно-научное направление новой «Точки роста» соответствует профильному образованию старшеклассников. Центр позволяет расширить возможности обучения на уроках физики, химии и биологии с применением нового оборудования для опытов в условиях использования цифровых лабораторий для названных предметов. Расширятся возможности и для проектной деятельности обучающихся.

В актовом зале МОУ СШ п.ст.Налейка имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, роялем).

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты, скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; лыжи и т.д.).

Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажер, скамья для пресса, силовой тренажер, беговая дорожка).

Выводы: Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы. За последний год материально-техническая база пополнилась учебниками, электронными учебниками, комплектами к оргтехнике.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	имеется/ соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	имеется/ соответствует
3.	Кабинет биологии	имеется/ соответствует
4.	Кабинеты технологии	имеются/ соответствует
5.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1 12
	- общее количество единиц вычислительной техники:	3,7
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	
6.	Спортивная площадка	имеется/ соответствует

7	Спортивный зал	имеется/ соответствует
8.	Актный зал	имеется/ соответствует
9.	Информационно- библиотечный центр	имеется/ соответствует
10.	Читальный зал:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	12
11.	Столовая:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	70
12.	Иные специализированные сооружения и помещения	тир

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее–ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

оценку образовательной деятельности учащихся;
 эффективности реализации Образовательной программы МОУ СШ п.ст.Налейка;

результаты образовательной деятельности МОУ СШ п.ст.Налейка.

Реализация ВСОКО в 2022 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;

системой внутришкольного контроля /инспекционно-контрольной деятельности;

результатами самообследования;

результатами статистических и социологических исследований;

иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества школьного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя :

администрацию школы;

педагогический совет;

методический совет;

методические объединения учителей –предметников;

временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, команды качества и др.)

Оценка деятельности дошкольной группы «Лесовичок»

Дошкольная группа «Лесовичок» открыта на базе МОУ СШ п.ст.Налейка в 2014 ., расположена на первом этаже МОУ СШ п.ст.Налейка . Проектная наполняемость на 40 мест.

Дошкольная группа «Лесовичок» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «Кузоватовский район» и настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными целями деятельности дошкольной группы «Лесовичок» являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной задачей дошкольной группы «Лесовичок» является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы «Лесовичок» : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Образовательная деятельность в дошкольной группе «Лесовичок» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования д/с «Лесовичок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольная группа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребенком возраста восьми лет.

Дошкольную группу «Лесовичок» посещают 16 воспитанник в возрасте от 2 до 6,5 лет.

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности МОУ СШ п.ст.Налейка

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МОУ СШ п.ст.Налейка на 2022 год, успешно решены. В школе созданы все условия для получения в равной доступности учащимися различных образовательных услуг.

2.1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования

В течение года учителя в рамках системно-деятельностного подхода успешно использовали новые технологии обучения:

процент педагогов, в системе использующих современные технологии обучения (разработаны УМК учителя и учащихся) ;

процент педагогов, осваивающих современные технологии обучения (разрабатывают УМК учителя и учащихся) - 31.

Но, в то же время, в процессе мониторинга по выявлению эффективности организации процесса обучения на системно-деятельностной основе, вскрыты имеющиеся резервы в деятельности педагогического коллектива по реализации данной подпрограммы:

2.1.1. освоение эффективных методик формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий с учетом специфики учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

2.1.2. создание методического обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся школы;

2.1.3. повышение ответственности всех участников образовательных отношений за конечные результаты обучения.

2.2. Здоровье.

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся, наполнение учебных программ по предметам содержанием

здоровьеформирующего характера, использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, организация внеучебной работы с детьми на основе моделей формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, создание системы физкультурно-оздоровительной работы и медико-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности дало положительные результаты: снизились показатели заболеваемости; увеличилось количество учащихся, занимающихся спортом; в системе проводились спортивные субботы, учащиеся приступили к сдаче норм ГТО; индекс здоровья составил 19.3.

2.3. Воспитание

Совершенствование системы школьного воспитания на основе освоения современных технологий воспитания, формирующих личность, способную к активной социальной и интеллектуальной деятельности и оптимальной адаптации в условиях реальной жизни в процессе обучения, развитии кружковой и секционной работы способствовали выявлению творческих способностей у учащихся, формированию духовности, гражданственности и успешной социализации.

2.4. Одаренные дети

Обновление информационного банка программ, методик ранней диагностики способных и одаренных детей; технологий, методов и приёмов работы с одаренными учащимися; стимулирование работы педагогов с одаренными учащимися; совершенствование гимназической инфраструктуры для работы с одаренными детьми позволили достичь следующих результатов:

на 9 человек увеличилось число участников и призёров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников;

Следует отметить имеющиеся резервы в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися:

овладение эффективными методиками работы на основе индивидуальных программ;

дальнейшее развитие системы популяризации творческих достижений учащихся гимназии.

2.5. Развитие информационной образовательной среды

Организационно–техническое обеспечение информационно-образовательной среды школы; развитие системы конкурсной, проектной и исследовательской работы с учащимися с использованием информационных технологий

2.6. ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) обеспечили: 100%-ную успеваемость, качество знаний учащихся 52%.

2.7. Педкадры

Научно-методическая и экспериментальная работа способствовала непрерывности повышения квалификации учителей, успешной адаптации к работе молодых специалистов. Участие учителей в различных формах методической работы, творческие отчеты в конце учебного года показали, что значительно возросло профессиональное мастерство большей части коллектива.

Но, в то же время, следует отметить пассивность педагогов в работе по распространению передового педагогического опыта в федеральных методических журналах, в участии в конкурсах профессионального мастерства.

2.8. Управление школой

Было продолжено укрепление материальной базы школы. Школа была подготовлена к новому учебному году.

Исходя из вышеизложенного:

1. Считать целью на 2023 год повышение качества образования при сохранении здоровья учащихся индекс здоровья 19,3 и достижение качества на уровне не ниже 65%.
2. Продолжить системную работу по:
 - 2.1. обновлению содержания и технологий образования на системно-деятельностной основе в условиях реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования;
 - 2.2. отработке активных форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона по распространению положительного педагогического и управленческого опыта и оказания методической помощи образовательным организациям;
 - 2.3. развитию ВСОКО через:
 - создание системы мониторинга образовательных достижений на уровне школы, класса, каждого учащегося;
 - систему ИКД;
 - самообследование достижений учителей, учащихся;
 - проведение системных статистических, социологических, психологических исследований;
 3. Сохранить показатель индекса здоровья учащихся на уровне 19,3 через:
 - 3.1. дальнейшее развитие здоровьесберегающей инфраструктуры;
 - 3.2. использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности;
 - 3.3. системную работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
 - 3.4. развитие массового спорта;
 - 3.5. сдачу норм ГТО;
 - 3.6. организацию горячего питания с охватом учащихся в начальной школе до 100%, в основной и средней до 85%.
 4. Направить воспитательную работу на:
 - 4.1. развитие творческих способностей учащихся;

- 4.2. формирование духовно-нравственных и патриотических начал;
- 4.3. успешную социализацию средствами интеграции учебной и внеурочной деятельности;
- 4.4. дальнейшее развитие самоуправления учащихся, учителей и родителей.
5. Направить научно-методическую работу школы на:
 - 5.1. непрерывное повышение педагогического мастерства учителей;
 - 5.2. разработку программно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса на системно-деятельностной основе, обеспечивающих достижение учащимися требований госстандарта повышенного уровня;
 - 5.3. апробацию методического инструментария оценивания образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных) на основе планируемых результатов основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и единой критериальной базы;
 - 5.4. разработку программно-методического и дидактического обеспечения внеурочной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода;
 - 5.5. увеличение охвата учителей участием в различных профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Мой лучший урок».
6. Вести системную работу с одаренными детьми через индивидуальную работу, участие в конференциях, творческих конкурсах, фестивалей, соревнований различного уровня.
7. Продолжить работу по расширению информационной открытости школы через официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город. Образование», блоги учителей.
8. Активизировать работу с родителями, вести с ними системную работу через:
 - 8.1. посещение на дому учащихся;
 - 8.2. все виды дневников: ученических и электронных;
 - 8.3. родительские собрания;
 - 8.4. родительский всеобуч;
 - 8.5. психолого-педагогическое консультирование;
 - 8.6. коллективные творческие дела;
 - 8.7. официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город. Образование».
9. Вести системную профилактическую работу с детьми группы «риска» и их семьями, не допускать увеличения этих групп учащихся.
10. Психолого-педагогическое сопровождение УВП организовать в соответствии с требованиями ФГОС.
11. Продолжить работу по укреплению материальной базы гимназии, совершенствованию техники безопасности и эффективности расходования бюджетных средств.
12. Продолжить осуществление мер социальной поддержки работников, совершенствовать систему морального и материального стимулирования работников.

13. Продолжить работу по реализации Программы развития школы на период 2023 года на основе проектно-целевого принципа в управлении через подпрограммы: «Здоровье», «Воспитание», «Информатизация», «Одаренные дети», «ВСОКО», «Педагогические кадры», «Обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».

Директор МОУ СШ п.ст.Налейка

И.Н.Кильдюшов