

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области образования**  
**Администрация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждения средняя школа п.ст. Налейка Кузоватовского района Ульяновской области**  
**«МОУ СШ п.ст. Налейка»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического совета

от 07.08.2024 г.  
Протокол №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

по УВР

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Крайнова

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. Директора МОУ

СШ п.ст. Налейка

\_\_\_\_\_  
А.Г. Фомин

Приказ № 56-у от  
02.09.2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**учащихся 9 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: S-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1.- 224 с.

Рабочая программа ориентируется на использование учебника: Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 208 с.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Предметные:**

##### **Учащиеся должны знать:**

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

#### **Личностные результаты:**

- привить интерес к обучению.
- развивать речь, формировать правильную артикуляцию и дикцию, слуховое восприятие и речевой слух.
- формировать у детей общеречевых навыков, развивать слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать произношение и пространственную ориентировку, а также развивать мелкие мышцы рук.
- развивать зрительное восприятие.

## Содержание учебного предмета

### **Повторение.**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Звуки и буквы.** Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

### **Слово.**

*Состав слова.* Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (и с-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

*Имя существительное.* Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

*Имя прилагательное.* Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

*Личные местоимения.* Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

*Глагол.* Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица не с глаголами.

*Имя числительное.* Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

*Наречие.* Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с о и а на конце.

*Части речи.* Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

### **Предложение.**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

### **Связная речь.**

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

*Повторение пройденного за год.*

### **Словарь.**

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жюри, забастовка, заведующий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (89 слов).

### **Тематическое планирование**

Тематическое планирование по русскому языку для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

№ п.п.	Название раздела (темы)	Количество часов		
		Всего часов	Кол-во часов в разделе	Связная речь
1	Повторение	5	5	
2	Звуки и буквы	10	9	1
3	Состав слова	15	12	3
4	Имя существительное	13	9	4
5	Имя прилагательное	12	10	2
6	Личные местоимения	9	8	1
7	Глагол	20	17	3
8	Наречие	11	10	1
9	Числительные	12	11	1
10	Части речи	5	5	
11	Предложения	18	16	2
12	Повторение за курс 9 класса	2	2	

13	Итоговая контрольная работа	1	1	
		<b>3</b>	<b>3</b>	
		<b>136</b>	<b>118</b>	<b>18</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата		Тема урока
	план	факт	
			<b>Повторение.</b>
1			Простое предложение.
2			Простое предложение с однородными членами.
3			Обращение. Знаки препинания при обращении.
4			Сложное предложение с союзами и, а, но.
5			Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который
			<b>Звуки и буквы.</b>
6			Звуки гласные и согласные.
7			Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.
8			Гласные ударные и безударные.
9			Мягкий знак – показатель мягкости согласных.
10			Обозначение звонких и глухих согласных на письме.
11			Буквы е, ё, ю, я в начале слова.
12			Разделительные мягкий и твёрдый знаки.
13			Деловое письмо: объявление.
14			Количество звуков и букв в слове.
15			Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».
			<b>Состав слова.</b>
16			Корень и однокоренные слова
17			Образование слов с помощью суффикса
18			Образование слов с помощью приставок
19			Правописание в корне
20			Правописание в корне
21			Правописание в приставке
22			Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке»
23			<b>СР</b> Составление рассказа по плану к тексту «Ночевка в лесу»
24			Сложные слова
25			Образование сложных слов при помощи соединительных гласных и без них.
26			Сложнокращенные слова
27			Деловое письмо: автобиография.
28			<b>СР</b> Составление рассказа по плану «Моя автобиография»
29			Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова»
30			Контрольная работа по теме «Состав слова»
			<b>Имя существительное.</b>
31			Значение существительных в речи

32		Существительные, близки и противоположные по значению
33		Существительные, обозначающие черты характера
34		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим
35		<b>СР</b> Составление рассказа по плану «Поздняя осень»
36		Склонение существительных в единственном и множественном числе
37		Правописание безударных окончаний существительных
38		<b>СР</b> Составление рассказа по плану «Кулинарный рецепт»
39		Знакомство с несклоняемыми существительными
40		<b>СР</b> Написание сочинения творческого характера
41		Деловое письмо: записка-просьба, записка-приглашение и записка-извинение.
42		Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное».
43		Проверочная работа по теме «Имя существительное».
		<b>Имя прилагательное.</b>
44		Значение прилагательного в речи.
45		Употребление прилагательных в прямом и переносном значении
46		Согласование прилагательных с существительным
47		Правописание падежных окончаний прилагательных
48		Знакомство с прилагательными обозначающими признак по принадлежности
49		Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, - ье
50		Склонение прилагательных в женском роде на –ья.
51		Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.
52		<b>СР</b> Составление рассказа по репродукции картины П.А. Федотова «Сватовство майора»
53		Повторение по теме «Имя прилагательное».
54		Деловое письмо: объяснительная записка
55		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»
		<b>Личные местоимения.</b>
56		Значение местоимений в речи
57		Употребление местоимений в тексте
58		Лицо и число местоимений
59		Склонение личных местоимений
60		Правописание местоимений с предлогами
61		Правописание местоимений 3 -го лица
62		Деловое письмо: письмо
63		Повторение по теме «Местоимения».
64		Контрольная работа по теме «Местоимения»
		<b>Глагол.</b>
65		Значение глагола в речи.
66		<b>СР</b> Написание сочинения творческого характера

67		Глаголы близки и противоположные по значению
68		Использование глаголов для выражения сравнения
69		Употребление глаголов в прямом и переносном значении
70		<b>СР</b> Изложение
71		Употребление глаголов со значением отрицания
72		Выделение глаголов в неопределенной форме
73		Правописание глаголов в неопределенной форме
74		Различение глаголов по лицам и числом
75		Изменение формы лица и числа глаголов
76		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа
77		Повелительные формы глагола
78		Правописание глаголов повелительной формы
79		Правописание глаголов повелительной формы
80		Использование в речи глаголов в повелительной форме
81		Повторение по теме «Глагол».
82		Деловое письмо: заполнение анкеты автобиографического содержания.
83		Повторение по теме «Глагол».
84		Контрольная работа по теме «Глагол».
		<b>Наречие.</b>
85		Наречие как часть речи
86		Наречия противоположные и близкие по значению
87		Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность
88		Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях
89		Правописание наречий с гласными –а и –о на конце
90		Правописание наречий с гласными –а и –о на конце
91		Различение наречий и прилагательных
92		Повторение по теме «Наречие».
93		<b>СР</b> Изложение
94		Повторение по теме «Наречие».
95		Контрольная работа по теме «Наречие».
		<b>Числительные.</b>
96		Числительные как часть речи
97		Простые и составные числительные
98		Словосочетания с числительными
99		Правописание числительных от 5 до 20 и 30
100		Правописание числительных от 50 до 80
101		Правописание числительных от 500 до 800
102		Различение числительных с –ь знаком на конце и в середине слова

103		Правописание числительных 90, 200, 300, 400
104		Правописание числительных 90, 200, 300, 400
105		Деловое письмо: доверенность.
106		Повторение по теме «Числительные».
107		Контрольная работа по теме «Числительные».
		<b>Части речи.</b>
108		Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.
109		Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного.
110		Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия.
111		Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения.
112		Повторительно-обобщающий урок по теме «Части речи».
		<b>Предложения. Текст.</b>
113		Различение простых и сложных предложений
114		Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения
115		Распространённые и нераспространённые предложения.
116		Предложения с однородными членами
117		Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами.
118		Обращение
119		Знаки препинания в предложениях с обращением.
120		Проверочная работа по теме «Простое предложение»
121		<b>СР</b> Составление рассказа по репродукции.
122		Союз «И» в простых и сложных предложениях
123		Сложные предложения с союзом «что», «чтобы»
124		Сложные предложения с союзом «потому что», «когда», «который»
125		Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.
126		Прямая речь (после слов автора). Большая буква в прямой речи.
127		Ковычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.
128		Повторение темы «Предложения»
129		Деловое письмо: пояснительная записка.
130		Контрольная работа по теме «Предложения».
131-132		<b>Повторение за курс 9 класса.</b>
133		<b>Итоговая контрольная работа</b>
134-136		<b>Резерв времени</b>



