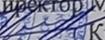


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
п.ст.Налейка Кузатовского района Ульяновской области
(МОУ СШ п.ст.Налейка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 24.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.Н.Крайнова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ
п.ст.Налейка  Кильдюшов И.Н.
Приказ № 74 от 24.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Обществознание**

Класс—**9**

Уровень общего образования— основная школа

Учитель **Пухов Ю.П.**

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год; в неделю- 1 час.

Планирование составлено на основе развернутого тематического планирования под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6-9 кл» «Просвещение» 2016 г

Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание 8 кл», М., 2020 г.
Учебники рекомендованы Минобрнауки Российской Федерации

Рабочую программу составил Пухов Ю.П. учитель 1 категории

2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования. Программа в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

Нормативные документы для составления программы:

- ❖ Закон РФ «Об образовании» № 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 №313-ФЗ;
- ❖ Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004
- ❖ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004
- ❖ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011-12 учебный год, утвержденный приказом МО РФ № 2080 от 24.12.2010 г.;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»
- ❖ - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- ❖ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- ❖ - Письмо Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Базисный учебный план по программе- 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2015г. Учебник составлен в соответствии с современным уровнем . Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент. В целом программа и стандарты соответствуют учебнику. В рамках реализации регионального компонента изучается модуль по антикоррупции: при изучении темы «Уголовно-правовые отношения» -анкета по отношению к проблеме коррупции (1ч), отдельный урок по теме «Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.»

Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный(повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ГИА –отработка заданий части 1,2,3, заполнение бланков.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах

регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Место предмета в базисном учебном плане:

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 8 классе отведено 1 час в неделю (всего 35 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины. Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с базисным учебным планом.

Межпредметные связи:

-история—формирование единой системы понятий, структуры общественных связей, формирование представления о динамике развития современных форм общественной жизни, оценивание и изучение моделей поведения;

- литература—общая ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры;

- география—закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий, умение оперировать картографическим материалом.

Достижение поставленных целей предусматривает решение образовательной организацией следующих основных задач:

Учебно-методический комплект:

1. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. «Обществознание 9 кл»; М, Просвещение 2015.

2 Рабочие программы по обществознанию 5-9 кл. под редакцией Л.Н.Боголюбова «Рабочие программы по обществознанию»;М, Просвещение, 2016.

3.Преподавание обществознания в школе.- Сорокина Л.И., М, 2012г.

Виды контроля:

Текущий	Промежуточный	Итоговый
Тестирование Устный опрос	Тестирование по теме Словарный диктант	Итоговый тест контрольная работа

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны **знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;

- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе—34 час.

№	Раздел, тема	Содержание учебной темы	Требования к знаниям, умениям обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля, сроки
1	Политика 11 час.	<p> Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. </p> <p> Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. </p> <p> Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. </p> <p> Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. </p> <p> Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. </p> <p> Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического </p>	<p> Знать: </p> <ul style="list-style-type: none"> - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством; - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. <p> Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. </p> <p> Комментировать некоторые определения права. </p> <p> Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. </p> <p> Раскрыть смысл определений </p>		<p> Текущий </p> <p> Диагностическая работа </p>

		<p>экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах</p>		
2	Право 21 час.	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правона-</p>	<p>Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства.. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ.</p>		<p>Текущий Промежуточные Самост. работа Итоговый Контр работа</p>

рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты

Адвокатура. Нотариат.
 Знать, что конституция:
 - обладает высшей юридической силой;
 - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;
 - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты.
 Знать:
 - основания возникновения трудовых отношений;
 - стороны трудовых отношений;
 - рабочее время и время отдыха
 Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов
 Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
 Закон РФ «Об образовании»,

уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование
Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнить положения международных документов по правам человека

Тематическое планирование по обществознанию в 9- классе (34ч)

№	Тема урока	Кол. час.	Дата		Требования к уровню подготовки	Основной вид деятельности	Подготовка к ГИА
			План	Факт			
1	Вводный урок	1	7.09		Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником	Групповая работа	
	Политика	11					
2	Политика и власть. Диагностическая работа	1	14.09.		<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Групповая работа	
3	Государство. Анализ диагн. работы.	1	21.09.		<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Групповая работа	
4	Политические режимы	1	28.09.		<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i>	Групповая работа индивид работа	Отработка заданий части 1

					Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
5	Правовое государство	1	5.10.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Групповая работа	
6	Правовое государство	1	12.10.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». <i>Продуктивный уровень</i> Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему «Ценности</p>		Отработка заданий части 1

					государства»,			
7	Гражданское общество и государство	1	19.10.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,</p>	Групповая работа		
8	Участие граждан в политической жизни	1	26.10.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 1	
9	0Политические партии и движения	1	9.11.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Групповая работа		
10	Политические партии и движения	1	16.11		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения;</p>	Индивидуальная работа	Отработка заданий части 2	

					<p>Политические партии России на данный момент</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России</p>			
11	Контрольная работа по теме «Политика»	1	23.11.		Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»	Групповая работа	Отработка части 2	
	Право.	21						
12	Право и его роль в жизни общества и государства.	1	30.11.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права</p> <p><i>Продуктивный уровень:</i></p> <p>Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 2	
13	Правоотношения и субъекты права	1	7.12.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Сходство и отличия</p>	Групповая работа		

					правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	14.12.		<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Групповая работа		
15	Правоохранительные органы	1	21.12.		<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Групповая работа	Отработка заданий части 2	
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	28.12.		<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i>	Групповая работа		
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	11.01. 2017.		<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях	Групповая работа	Отработка заданий части 2	

					<p>нравственных, демократических, патриотических.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем</p>		
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	1	18.01		<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Понятие о коррупции, ФЗ по теме</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>формированию антикоррупционного мировоззрения</p>	Групповая работа	
19	Права и свободы человека и гражданина	1	25.01.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Юридические гарантии и система защиты прав человека</p>	Групповая работа	
20	Права и свободы человека и гражданина	1	2.02.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Знать основные понятия по теме</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 2
21	Гражданские правоотношения	1	9.02.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p>	Групповая работа	

22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	16.02.	<p>Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p> <p><i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 3	
23	Семейные правоотношения	1	2.03.	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	Групповая работа		
24	Административные правоотношения	1	9.03.	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 3	
25	Уголовно-правовые отношения	1	16.03.	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для</p>	Групповая работа		

26	Уголовно-правовые отношения	1	23.03.	<p>несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> <i>Репродуктивный уровень:</i> Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 3	
27	Социальные права	1	5.04.	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 3	
28	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1	12.04.	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 3	
29	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1	19.04.	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные положения урока.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы.</p>	Групповая работа	Отработка заданий части 3	

30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	1	26.04.	История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнить положения международных документов по правам человека		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	3.05.	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Групповая работа	Заполнение бланка 1
32	Контрольная работа по теме «Право»	1	10.05.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»		Отработка части 3
33	Обобщающий урок	1	17.05.	Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс		Отработка заданий части 1,2,3
34	Итоговый урок	1	24.05.	Обобщение и систематизация знаний	Групповая работа	

Требования к уровню подготовки учащихся

9 классов по обществознанию.

1. **Знать следующие термины и понятия:** государство, политическая система, сепаратизм, формы правления, гражданское общество, политическая партия, политическая программа, закон, преступление, уголовная ответственность, правовая культура, отрасли права, культура, культурное наследие, субкультура, религия, атеизм, образование.

2. **Описывать:** формы правления, политические режимы, устройство политических партий, ход избирательных компаний, процесс создания духовных ценностей, основные мировые религии, роль науки и политических партий в современном обществе.

3. **Называть:** характерные особенности элитарной, массовой культуры, субкультуры, признаки преступления, причины совершения.

**Учебно-методический комплект
для учителя.**

1. «Обществознание 9 кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2015г
- 2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие .
М. «Астрель» 2009г.
3. «Основы правоведения» В.О.Мушинский , «Вако», Волгоград, 2004.
- 4.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г, М, «Международные
отношения»1996г.
- 5.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы.
Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;

