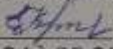


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа п.ст. Налейка
Кузоватовского района Ульяновской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол №1 от «24» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 Е.Н. Крайнова
«24» 08 2023г.



Рабочая программа

Наименование курса: *Биология*

Класс: *9*

Уровень образования: *среднее общее*

Срок реализации программы: *2023-2024 уч. год*

Количество часов по учебному плану: *68 (2 часа в неделю)*

Программа: *Примерной программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Биология» Авторы И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомиллова, Т.С. Суховой. Биология: 5–9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2018;*

Учебник: *Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – 6-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018.-272с.: ил. (учебник входит в систему УМК «Алгоритм успеха»).*

Рабочую программу составил: *учитель биологии Евдокимов Денис Анатольевич*

п.ст. Налейка 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА "БИОЛОГИЯ"

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих *личностных результатов*:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и

вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (БИОЛОГИЯ 9 класс)

68 ч/год (2 часа в неделю)

Глава 1. Общие закономерности жизни (3 ч)

Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований. Общие свойства живых организмов. Многообразие форм живых организмов.

Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч)

Многообразие клеток. Химические вещества в клетке. Строение клетки. Органоиды клетки и их функции. Обмен веществ – основа существования клетки. Обмен веществ – основа существования клетки. Биосинтез белка в клетке. Биосинтез углеводов – фотосинтез. Обеспечение клеток энергией. Размножение клетки и ее жизненный цикл.

Лабораторная работа № 1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток».

Лабораторная работа № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками растения».

Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне (20 ч)

Организм – открытая живая система (биосистема). Примитивные организмы. Растительный организм и его особенности. Многообразие растений и их значение в природе. Организмы царства грибов и лишайников. Животный организм и его особенности. Разнообразие животных. Сравнение свойств организма человека и животных. Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие. Образование половых клеток. Мейоз. Изучение механизма наследственности. Основные закономерности наследования признаков у организмов. Закономерности изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Основы селекции организмов.

Лабораторная работа № 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов».

Лабораторная работа № 4 «Изучение изменчивости у организмов».

Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (18 ч)

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. Современные представления о возникновении жизни на Земле. Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. Этапы развития жизни на Земле. Идеи развития органического мира в биологии. Чарлз Дарвин об эволюции органического мира. Современные представления об эволюции органического мира. Вид, его критерии и структура. Процессы образования видов. Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов. Основные направления эволюции. Примеры эволюционных преобразований живых организмов. Основные закономерности эволюции. Человек

– представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека. Этапы эволюции человека. Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.

Лабораторная работа № 5 «Приспособленность организмов к среде обитания».

Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (11 ч)

Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы. Общие законы действия факторов среды на организмы. Приспособленность организмов к действию факторов среды. Биотические связи в природе. Популяции. Функционирование популяции в природе. Сообщества. Биогеоценозы, экосистемы и биосфера. Развитие и смена биоценозов. Основные законы устойчивости живой природы. Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.

Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название темы	Количество часов
1.	Инструктаж по ТБ. Контрольная работа (нулевой срез).	1
Глава 1. Общие закономерности жизни (3 ч)		
2.	Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований.	1
3.	Общие свойства живых организмов.	1
4.	Многообразие форм живых организмов.	1
Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч)		
5.	Многообразие клеток.	1
6.	Многообразие клеток. <u>Лабораторная работа № 1</u> «Сравнение растительных и животных клеток»	1
7.	Химические вещества в клетке.	1
8.	Строение клетки.	1
9.	Органоиды клетки и их функции.	1
10.	Обмен веществ — основа существования клетки.	1
11.	Биосинтез белка в клетке.	1
12.	Биосинтез углеводов — фотосинтез.	1
13.	Обеспечение клеток энергией.	1
14.	Размножение клетки и её жизненный цикл. <u>Лабораторная работа № 2</u> «Рассматривание микропрепаратов с делящимися	1

	клетками растения».	
Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне (20 ч)		
15.	Организм — открытая живая система (биосистема). Примитивные организмы.	1
16.	Примитивные организмы.	1
17.	Растительный организм и его особенности.	1
18.	Растительный организм. Размножение.	1
19.	Многообразие растений и их значение в природе.	1
20.	Организмы царства грибов и лишайников.	1
21.	Животный организм и его особенности.	1
22.	Разнообразие животных.	1
23.	Сравнение свойств организма человека и животных.	1
24.	Размножение живых организмов.	1
25.	Индивидуальное развитие.	1
26.	Образование половых клеток. Мейоз.	1
27.	Изучение механизма наследственности.	1
28.	Основные закономерности наследования признаков у организмов.	1
29.	Закономерности наследственности. <u>Лабораторная работа № 3</u> «Наследственные и ненаследственные признаки у растений разных видов».	1
30.	Закономерности изменчивости.	1
31.	Ненаследственная изменчивость.	1
32.	Ненаследственная изменчивость. <u>Лабораторная работа № 4</u> «Изучение изменчивости у организмов».	1
33.	Основы селекции организмов.	1
34.	Основы селекции организмов.	1
Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (18 ч)		
35.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.	1
36.	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	1
37.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	1
38.	Этапы развития жизни на Земле.	1
39.	Идеи развития органического мира в биологии.	1
40.	Чарлз Дарвин об эволюции органического мира.	1

41.	Современные представления об эволюции органического мира.	1
42.	Вид, его критерии и структура.	1
43.	Процессы образования видов.	1
44.	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов.	1
45.	Основные направления эволюции.	1
46.	Примеры эволюционных преобразований живых организмов.	1
47.	Основные закономерности эволюции.	1
48.	Основные закономерности эволюции. <u>Лабораторная работа № 5</u> «Приспособленность организмов к среде обитания».	1
49.	Человек — представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека.	1
50.	Этапы эволюции человека.	1
51.	Человеческие расы, их родство и происхождение.	1
52.	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	1
Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (11 ч)		
53.	Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы.	1
54.	Общие законы действия факторов среды на организмы.	1
55.	Приспособленность организмов к действию факторов среды.	1
56.	<u>Лабораторная работа № 6</u> «Оценка качества окружающей среды».	1
57.	Биотические связи в природе.	1
58.	Популяции.	1
59.	Функционирование популяций в природе.	1
60.	Сообщества.	1
61.	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера.	1
62.	Развитие и смена биогеоценозов.	1
63.	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.	1
64, 65.	Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 класса.	1
66.	Годовая контрольная работа.	1
67, 68.	Коррекция знаний по курсу биологии 9 класса.	1