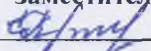


Муниципальное образовательное учреждение  
средняя школа  
п.ст.Налейка Кузоватовского района Ульяновской области  
(МОУ СШ п.ст.Налейка)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
Е.Н.Крайнова  
«24» августа 2023 г.



### Рабочая программа

Наименование учебного предмета английский язык

Класс 3

Уровень общего образования начальная школа  
Учитель Рябых Л.С.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 68 часа в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: В.Г. Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе.» 2 — 4 классы М. «Просвещение». 2020г.

Учебник\_: «Английский язык. 3 класс» (серия «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение» 2021г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила Рябых Л.С., учитель начальных классов

п.ст. Налейка

## Планируемые результаты изучения учебного курса «Английский язык» 3 класс

### **Личностные**

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Планируемые предметные результаты

### Коммуникативная компетенция

(владение иностранным языком как средством общения)

По окончании 3 класса учащиеся научатся:

#### **Говорение**

Ученик 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

#### **Аудирование**

Ученик 3-го класса научится:

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

#### **Чтение**

Ученик 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

#### **Письмо**

Ученик 3-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

### Языковая компетенция

(владение языковыми средствами)

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик 3-го класса научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);  
работать со знаками транскрипции, апострофом.

#### **Фонетическая сторона речи**

### **В области говорения:**

#### **1. Диалогическая речь**

- выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель);
- участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);
- умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

#### **2. Монологическая речь**

- составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.
- Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

### **В области аудирования:**

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

### **В области чтения:**

- прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;
- читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat);
- читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;
- правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

### **В области письма и письменной речи:**

- выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

### **В графике и орфографии:**

- познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве;
- постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

### **В фонетической стороне речи:**

Ученик 3-го класса научится:

адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;

соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;

соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

### ***Лексическая сторона речи***

Ученик 3-го класса научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

### ***Грамматическая сторона речи***

Ученик 3-го класса научится:

употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений:

повествовательное, вопросительное, побудительное;

общий и специальный вопросы;

вопросительные слова: *what, who, where, how*.

порядок слов в предложении.

утвердительные и отрицательные предложения;

простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*),

составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;

побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;

безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);

предложения с однородными членами;

сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;

глаголы в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining*;

глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;

глагол-связка *to be*;

модальный глагол *can*;

существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;

существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;

местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные,

вопросительные, указательное (*this*);

количественные числительные до 10;

наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;

наречие степени *very*.

По окончании 3 класса учащиеся получают возможность научиться

- вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.);
- правильно ставить ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

### **В лексической стороне речи:**

Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям). Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

### **В грамматической стороне речи:**

Изучить грамматику в виде структур.

В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике:

- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова: *what, who, where, how*.
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;
- безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);
- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- глаголы в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining*;
- глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- глагол-связка *to be*;
- модальный глагол *can*;
- существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (*this*);
- количественные числительные до 10;
- наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;
- наречие степени *very*.

**Основное содержание учебного предмета**  
**Содержание учебного предмета (68 часов)**

**Предметное содержание речи в соответствии с программой:**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 3 класса:

<b>Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)</b>
Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства
Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»
<b>Школьные будни (8 часов)</b>
Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»
Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.
Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.
В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности
Школы в Великобритании и России. Начальные школы.
Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
<b>Члены семьи (8 часов)</b>
Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».
Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.
Счастливая семья. Изучающее чтение
Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i>

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.
Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.
Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>
<b>Всё, что я люблю (8 часов)</b>
Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»
Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>
Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.
Фрукты и овощи. Описание любимой еды.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»
Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»
Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
<b>Идём играть! (8 часов)</b>
Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».
Знакомство с неопределённым артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.
В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.
Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.
Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>
Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
<b>Наши пушистые друзья (8 часов)</b>
Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.
Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»</i>
Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»
Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»
Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>
<b>Дом, милый дом (8 часов)</b>
Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?
Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.



Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.
Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные гербы»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»
Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
<b>Выходные (8 часов)</b>
Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.
Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах
В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»
Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»
Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>
<b>День за днем (8 часов)</b>
Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».
Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С , буквосочетаний СН и СК в изученных словах.
В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i>
Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.
Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов ». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультпликационные персонажи».</i>
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i>
<b>Резерв (2 часа)</b>
Повторение правил чтения .
Повторение изученных грамматических и лексических единиц

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. WELCOME BACK! <i>Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)</i></b>	
1	a Welcome back Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства	
2	b Welcome back Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»	
	<b>МОДУЛЬ 1. SCHOOL DAYS! <i>Школьные будни (8 часов)</i></b>	
3	1a School again Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	
4	1b School again! Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение E в открытом и закрытом слогах.	
5	2a School subjects Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.	
6	2b School subjects Fun at school Arthur & Rascal В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные» Изучающее чтение «Артур и Раскал»	
7	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности	
8	Schools in the UK Primary schools in Russia Школы в Великобритании и России. Начальные школы.	
9	Now I know I love English Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.	
10	Modular Test 1	
	<b>МОДУЛЬ 2. FAMILY MOMENTS <i>Члены семьи (8 часов)</i></b>	
11	3a A new member! Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».	
12	3b A new member! Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы A в словах.	
13	4a A happy family Счастливая семья. Изучающее чтение	
14	4b A happy family! Fun at school Arthur & Rascal Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i> Изучающее чтение «Артур и Раскал».	
15	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	
16	Families near and far Families in Russia Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.	
17	Now I know I love English Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>	
18	Modular Test 2 <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>	
	<b>МОДУЛЬ 3. ALL THE THINGS I LIKE <i>Всё, что я люблю (8</i></b>	

	<i>часов)</i>	
19	5a He loves jelly Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»	
20	5b He loves jelly Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>	
21	6a In my lunch box Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.	
22	6b In my lunch box! Fun at school Arthur & Rascal Фрукты и овощи. Описание любимой еды. Изучающее чтение «Артур и Раскал»	
23	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»	
24	A bite to eat! I scream for ice cream Еда в Росси и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»	
25	Now I know I love English Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.	
26	Modular Test 3	
	<b>МОДУЛЬ 4. COME IN AND PLAY! <i>Идём играть! (8 часов)</i></b>	
27	7a Toys for lit tle Betsy Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».	
28	7b Toys for lit tle Betsy Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.	
29	8a In my room В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.	
30	8b In my room! Fun at school Arthur & Rasca Мои любимые игрушки. Изучающее чтение. «Артур и Раскал»	
31	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.	
32	Tesco Superstore Everybody likes presents Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>	
33	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.	
34	Modular Test 4	
	<b>МОДУЛЬ 5. FURRY FRIENDS <i>Наши пушистые друзья (8 часов)</i></b>	
35	9a Cows are funny Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.	
36	9b Cows are funny Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»</i>	
37	10a Clever ani mals Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»	
38	10b Clever ani mals! Fun at school Arthur & Rasca Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных» Изучающее чтение «Артур и Раскал».	
39	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»	

40	Animals down under! Grandpa Durov's Wonderlan Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту	
41	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i>	
42	Modular Test 5 <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>	
	<b>МОДУЛЬ 6. HOME, SWEET HOME Дом, милый дом (8 часов)</b>	
43	11a Grandma! Grandpa Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?	
44	11b Grandma! Grandpa Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.	
45	12a My house! Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.	
46	12b My house! Fun at school Arthur & Rascal Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные герб» Изучающее чтение «Артур и Раскал»	
47	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»	
48	British homes! House muse ums in Russia Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту	
49	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6	
50	Modular Test 6	
	<b>МОДУЛЬ 7. A DAY OFF! Выходные (8 часов)</b>	
51	13a We're hav ing a great time! Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.	
52	13b We're hav ing a great time! Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах	
53	14a In the park В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»	
54	14b In the park! Fun at school Arthur & Rascal Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ. Изучающее чтение «Артур и Раскал».	
55	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»	
56	Get ready, get set, go! Fun after school! Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту	
57	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7	
58	Modular Test 7 <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>	
	<b>МОДУЛЬ 8. DAY BY DAY День за днем (8 часов)</b>	

59	15a A fun day! Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	
60	15b A fun day! Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.	
61	16a On Sundays В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i>	
62	16b On Sundays Fun at school Arthur & Rascal Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели. Изучающее чтение «Артур и Раскал».	
63	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.	
64	Cartoon Favourites! Cartoon time! Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультимедийные персонажи».</i>	
65	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение материала по модулю	
66	Modular Test 8 <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i> по модулю 8	
	<b>Резерв (2 часа)</b>	
67	Повторение правил чтения.	
68	Повторение изученных грамматических и лексических единиц	