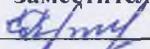


Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа
п.ст.Налейка Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ п.ст.Налейка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Е.Н.Крайнова
«24» августа 2023 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета английский язык

Класс 3

Уровень общего образования начальная школа
Учитель Рябых Л.С.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 68 часа в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: В.Г. Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе.» 2 — 4 классы М. «Просвещение». 2020г.

Учебник_: «Английский язык. 3 класс» (серия «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение» 2021г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила Рябых Л.С., учитель начальных классов

п.ст. Налейка

Планируемые результаты изучения учебного курса «Английский язык» 3 класс

Личностные

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Планируемые предметные результаты

Коммуникативная компетенция

(владение иностранным языком как средством общения)

По окончании 3 класса учащиеся научатся:

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

Языковая компетенция

(владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
работать со знаками транскрипции, апострофом.

Фонетическая сторона речи

В области говорения:

1. Диалогическая речь

- выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель);
- участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);
- умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

2. Монологическая речь

- составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.
- Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

В области аудирования:

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

В области чтения:

- прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;
- читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat);
- читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;
- правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

В области письма и письменной речи:

- выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

В графике и орфографии:

- познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве;
- постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

В фонетической стороне речи:

Ученик 3-го класса научится:

адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;

соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;

соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений:

повествовательное, вопросительное, побудительное;

общий и специальный вопросы;

вопросительные слова: *what, who, where, how*.

порядок слов в предложении.

утвердительные и отрицательные предложения;

простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*),

составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;

побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;

безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);

предложения с однородными членами;

сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;

глаголы в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining*;

глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;

глагол-связка *to be*;

модальный глагол *can*;

существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;

существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;

местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные,

вопросительные, указательное (*this*);

количественные числительные до 10;

наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;

наречие степени *very*.

По окончании 3 класса учащиеся получают возможность научиться

- вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.);
- правильно ставить ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

В лексической стороне речи:

Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям). Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

В грамматической стороне речи:

Изучить грамматику в виде структур.

В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике:

- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова: *what, who, where, how*.
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;
- безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);
- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- глаголы в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining*;
- глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- глагол-связка *to be*;
- модальный глагол *can*;
- существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (*this*);
- количественные числительные до 10;
- наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;
- наречие степени *very*.

Основное содержание учебного предмета
Содержание учебного предмета (68 часов)

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 3 класса:

Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)
Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства
Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»
Школьные будни (8 часов)
Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»
Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.
Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.
В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности
Школы в Великобритании и России. Начальные школы.
Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Члены семьи (8 часов)
Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».
Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.
Счастливая семья. Изучающее чтение
Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i>

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.
Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.
Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>
Всё, что я люблю (8 часов)
Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»
Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>
Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.
Фрукты и овощи. Описание любимой еды.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»
Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»
Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Идём играть! (8 часов)
Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».
Знакомство с неопределённым артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.
В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.
Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.
Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>
Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Наши пушистые друзья (8 часов)
Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.
Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»</i>
Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»
Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»
Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>
Дом, милый дом (8 часов)
Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?
Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.

Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.
Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные гербы»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»
Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Выходные (8 часов)
Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.
Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах
В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»
Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»
Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>
День за днем (8 часов)
Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».
Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С , буквосочетаний СН и СК в изученных словах.
В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i>
Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.
Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов ». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультпликационные персонажи».</i>
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i>
Резерв (2 часа)
Повторение правил чтения .
Повторение изученных грамматических и лексических единиц

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. WELCOME BACK! <i>Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)</i>	
1	a Welcome back Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства	
2	b Welcome back Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»	
	МОДУЛЬ 1. SCHOOL DAYS! <i>Школьные будни (8 часов)</i>	
3	1a School again Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	
4	1b School again! Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.	
5	2a School subjects Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.	
6	2b School subjects Fun at school Arthur & Rascal В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные» Изучающее чтение «Артур и Раскал»	
7	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности	
8	Schools in the UK Primary schools in Russia Школы в Великобритании и России. Начальные школы.	
9	Now I know I love English Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.	
10	Modular Test 1	
	МОДУЛЬ 2. FAMILY MOMENTS <i>Члены семьи (8 часов)</i>	
11	3a A new member! Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».	
12	3b A new member! Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.	
13	4a A happy family Счастливая семья. Изучающее чтение	
14	4b A happy family! Fun at school Arthur & Rascal Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i> Изучающее чтение «Артур и Раскал».	
15	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	
16	Families near and far Families in Russia Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.	
17	Now I know I love English Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>	
18	Modular Test 2 <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>	
	МОДУЛЬ 3. ALL THE THINGS I LIKE <i>Всё, что я люблю (8</i>	

	<i>часов)</i>	
19	5a He loves jelly Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»	
20	5b He loves jelly Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>	
21	6a In my lunch box Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.	
22	6b In my lunch box! Fun at school Arthur & Rascal Фрукты и овощи. Описание любимой еды. Изучающее чтение «Артур и Раскал»	
23	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»	
24	A bite to eat! I scream for ice cream Еда в Росси и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»	
25	Now I know I love English Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.	
26	Modular Test 3	
	МОДУЛЬ 4. COME IN AND PLAY! <i>Идём играть! (8 часов)</i>	
27	7a Toys for lit tle Betsy Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».	
28	7b Toys for lit tle Betsy Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.	
29	8a In my room В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.	
30	8b In my room! Fun at school Arthur & Rasca Мои любимые игрушки. Изучающее чтение. «Артур и Раскал»	
31	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.	
32	Tesco Superstore Everybody likes presents Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>	
33	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.	
34	Modular Test 4	
	МОДУЛЬ 5. FURRY FRIENDS <i>Наши пушистые друзья (8 часов)</i>	
35	9a Cows are funny Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.	
36	9b Cows are funny Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»</i>	
37	10a Clever ani mals Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»	
38	10b Clever ani mals! Fun at school Arthur & Rasca Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных» Изучающее чтение «Артур и Раскал».	
39	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»	

40	Animals down under! Grandpa Durov's Wonderlan Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту	
41	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i>	
42	Modular Test 5 <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>	
	МОДУЛЬ 6. HOME, SWEET HOME Дом, милый дом (8 часов)	
43	11a Grandma! Grandpa Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?	
44	11b Grandma! Grandpa Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.	
45	12a My house! Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.	
46	12b My house! Fun at school Arthur & Rascal Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные герб» Изучающее чтение «Артур и Раскал»	
47	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»	
48	British homes! House muse ums in Russia Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту	
49	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6	
50	Modular Test 6	
	МОДУЛЬ 7. A DAY OFF! Выходные (8 часов)	
51	13a We're hav ing a great time! Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.	
52	13b We're hav ing a great time! Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах	
53	14a In the park В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»	
54	14b In the park! Fun at school Arthur & Rascal Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ. Изучающее чтение «Артур и Раскал».	
55	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»	
56	Get ready, get set, go! Fun after school! Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту	
57	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7	
58	Modular Test 7 <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>	
	МОДУЛЬ 8. DAY BY DAY День за днем (8 часов)	

59	15a A fun day! Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	
60	15b A fun day! Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.	
61	16a On Sundays В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i>	
62	16b On Sundays Fun at school Arthur & Rascal Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели. Изучающее чтение «Артур и Раскал».	
63	The Toy Soldier Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.	
64	Cartoon Favourites! Cartoon time! Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультимедийные персонажи».</i>	
65	Now I know I love English Теперь я знаю... Повторение материала по модулю	
66	Modular Test 8 <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i> по модулю 8	
	Резерв (2 часа)	
67	Повторение правил чтения.	
68	Повторение изученных грамматических и лексических единиц	