

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа п.ст.Налейка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ п.ст.Налейка)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
МОУ СШ п.ст.Налейка

Протокол № 1
от 21.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Родительского
Комитета

Протокол № 1
от 21.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Советученического
самоуправления
«Активист»
Протокол № 1 от
21.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
и.о.директора
МОУ СШ
п.ст.Налейка

№ 69 от 21.08.2025г.
Козырева В.В. ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

МОУ СШ п.ст. Налейка

наименование образовательной организации

на 2025-2026 годы

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания обучающихся	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	41
3.1 Кадровое обеспечение	41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	42
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	43
3.5 Анализ воспитательного процесса	45
Календарный план воспитательной работы	61

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы п.ст.Налейка Кузоватовского района Ульяновской области (начальное общее образование) разработана на основании:

-Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) и Этического кодекса МОУ СШ п.ст. Налейка (Приказ № 56 у от 02.09.2024 г.)

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности

обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений МОУ СШ п.ст.Налейка являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ п.ст.Налейка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ п.ст.Налейка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МОУ СШ п.ст.Налейка: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ п.ст.Налейка планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОСи отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуре России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

История нашей школы начинается с 1918 г. В здании конторы лесозавода лесопромышленника Владыкина, в нашем посёлке открылась начальная школа.

В 20-х годах с началом работы лесозавода учащиеся вынуждены были заниматься в разных домах посёлка. В 30-х годах для школы был куплен дом бывшего лесопромышленника Епишина под школу. До 1937 года школа была в здании с мансардой и балконом.

В 1937 году начальная школа переходит в ведение Отдела учебных заведений Куйбышевской железной дороги и с этого времени становится железнодорожной неполной средней школой (семилеткой) под номером 73.

В 1952 году школу реорганизовали в железнодорожную школу №20.

Новое трёхэтажное кирпичное здание построено рядом со старым в 1981 году. Принимал школу в эксплуатацию директор Нестеров Николай Александрович.

В настоящее время МОУ СШ п.ст.Налейка полностью оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся. Здание представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования, углубленного изучения различных предметных областей.

В 2020 году на базе школы созданы новые места дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Реализуются программы дополнительного образования «Школа юного медика» по трем уровням (стартовый, базовый, продвинутый).

В 2021 году на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «Биология», «Химия» с обновленным содержанием и материально-технической базой, программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также

социокультурные мероприятия.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В школьной библиотеке имеется научно-популярная, справочная и художественная литература, которая пополняется ежегодно, в методическом кабинете постоянно пополняется методическая литература.

Школа имеет свою газовую котельную, холодное водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение, столовую на 50 посадочных мест (100% обучающихся охвачены горячими обедами), информационно-библиотечный центр, оснащенный бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, комбинированную спортивную площадку, зону для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с дизайном, цветоводством.

За последние три года на 60% обновлена материально-техническая база:

- проведены текущие ремонты здания;
- создана устойчивая система противопожарной и антитеррористической безопасности;
- обновлены учебные кабинеты, мастерские.
- на территории школы имеется стадион, зимой функционирует каток, что способствует реализации спортивно-здоровительного направления.

МОУ СШ п.ст. Налейка прошла конкурсный отбор на реализацию мероприятий по капитальному ремонту на 2026 год.

Режим деятельности общеобразовательной организации:

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя.

Школа работает в 1 смену, начало занятий - 8.00.

В школе организовано горячее питание обучающихся.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности

ребенка при нахождении в школе, психологически комфортная среда;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопрово-

ждению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции - это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- > Сентябрь-октябрь - праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- > Ноябрь - декабрь - «День народного единства», акция «День добровольца», Новогодние праздники и др;
- > Январь-февраль - Вечер встречи выпускников, «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам» и др;
- > Март-апрель - 8 марта, праздник смеха, «День космонавтики» и др;
- > Май-июнь - первое мая «Праздник весны и труда», День Победы, «День семьи», Последний звонок, «День защиты детей», «Летние оздоровление», акция «Свеча памяти», «Посвящение в первоклассники», «Праздник для выпускников начальной школы».
- > Еженедельно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

В школе разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СШ п.ст.Налейка принимает участие:

- > Федеральный проект «Разговор о важном»
- > Федеральный проект «Орлята России».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Школа так же реализует социальную практику: деятельность волонтерского отряда «Рука в Руке».

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный мотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером

демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Местоположение и социокультурное окружение.

Школа успешно взаимодействует со всеми организациями, оказывающими положительное влияние на воспитание и социализацию личности школьника:

- МУ Управление образования администрации МО «Кузоватовский район»;
- Администрация п.ст.Налейка;
- МО «Лесоматюнинское сельское поселение»;
- Газета «Кузоватовские вести»;
- ГУ «Центр занятости населения»;
- ГУЗ «Кузоватовская районная больница»;
- ФАП п.ст. Налейка;
- Сельский Дом культуры;
- Детско-юношеская спортивная школа р.п.Кузоватово;
- Детско-юношеский центр р.п.Кузоватово;
- МУК «Межпоселенческая библиотечная система.
- Налейская сельская библиотека.
- ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса».

Также в школе проводятся административные мероприятия (выборы, чествования ветеранов). На базе школы проходят многие сельские мероприятия (сходы граждан, торжественные собрания).

Школа поддерживает тесную связь с хозяйствами и предприятиями, расположенными на территории поселения.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках

всех направлений деятельности МОУ СШ п.ст.Налейка. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный лагерь».

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала уроков педагогическими работниками школы предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В МОУ СШ п.ст.Налейка реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном»);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Геометрия вокруг нас», «Информатика», «Функциональная грамотность»);
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Я леплю из пластилина», «Весь мир в красках», «Театр»);
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности («Белая ладья»,

«Легкая атлетика», «Разговор о здоровье и правильном питании»).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей

обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в МОУ СШ п.ст.Налейка, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей п.ст.Налейка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей п.ст.Налейка;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской,

патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально -психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В МОУ СШ п.ст.Налейка оформлены следующие обязательные экспозиции:

Государственные символы Российской Федерации, Ульяновской области, муниципального образования «Кузоватовский район».

Символика размещена при входе в рекреации второго этажа (доступность для обучающихся и родителей).

Возможности и проекты для детей:

- РДДМ «Движение первых»;
- программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России»;
- всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Движение «Юнармия».

Оформление предметно-пространственной среды школы предусматривает также:

-изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

-карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе - работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» - оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения

школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников МОУ СШ п.ст.Налейка осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие в Областных родительских собраниях по графику;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом,

прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в школе совета старост, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса;
- распределение обязанностей в классе по направлениям (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);
- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы школы;
- создание ученического актива, иницирующего проведение значимых для обучающихся школы событий и дел;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности по плану, Уполномоченного по правам ребёнка, педагога-психолога, классных руководителей, руководителей детских объединений, кружков, спортивных секции, по планам безопасности жизнедеятельности школы. Классные руководители работают в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, Уполномоченным по правам ребёнка по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Классный руководитель проводит мероприятия по определению

социального состава класса, составлению социального паспорта по классам. В состав социального паспорта включаются следующие категории учащихся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, полные семьи, опекаемые и приемные семьи, неблагополучные семьи (на ВШУ, ОДН, КДН), дети - сироты.

Оформляются документы:

- банк данных детей-инвалидов;
- банк данных детей, состоящих на всех видах учета;
- банк данных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- сбор информации и документации по организации горячего питания в школьной столовой.

По выявлению неблагополучных семей проводится отдельная работа с классными руководителями: индивидуальные беседы, консультации по работе с такими семьями, составляются акты посещения; мероприятия по предупреждению противоправных действий несовершеннолетними и профилактики рискованных поведений подростков; в рамках реализации плана работы по обеспечению информационной безопасности:

- Вводный инструктаж на начало учебного года с обучающимися;
- Минутки безопасности ежедневно;
- Мероприятия по информационной безопасности (по планам кл. руководителей);
- Заседание МО классных руководителей.
- Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет - акции «Безопасность детей в сети Интернет».

- Заседания Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и другие вопросы. Совместные мероприятия школы и МО МВД России «Барышский», КпДНиЗПиПДН ОВД Кузоватовского района по профилактике правонарушений среди обучающихся школы с использованием разных форм: работа со старшим инспектором ПДН ОВД

Кузоватовского района, профилактические дни, индивидуальные беседы с подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Реализация совместной работы с отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних (работа школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год, совместно с инспектором по МО МВД России «Барышский», КпДНиЗП и ПДН ОВД Кузоватовского района;

- сверка базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете;
- обследование жилищно-бытовых условий семей по запросам;
- патронаж семей, состоящих на учете;
- организация отдыха детей и подростков в каникулярное время
- рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, обучающиеся, которые состоят на профилактическом учете с целью проверки условий их занятости во внеурочное время. Один раз в месяц по графику проводятся рейды (в места массового скопления молодежи - центр, общественные места) - проверка после 22.00 часов.

Педагог-психолог проводит следующие мероприятия:

- коррекционная работа с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.):
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) (мероприятия по плану педагога-психолога);
- беседы «Правонарушение. Преступление и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- анкетирование учащихся: «Здоровый образ жизни»,

«Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»; Разрабатываются и реализуются в школе профилактические программы, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организуются межведомственное взаимодействие: социально-реабилитационная программа с детьми «группы риска», план совместных мероприятий по профилактике правонарушений МОУ СШ п.ст.Налейка и МО МВД России «Барышский», КпДНиЗП и ПДН ОВД Кузоватовского района, программа педагога-психолога.

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.): план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план мероприятий по профилактике противодействия распространения криминальной субкультуры (АУЕ) в среде обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка, план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, план по антитеррористической безопасности, план по безопасности жизнедеятельности обучающихся, план по профилактике и предупреждению детского суицида.

Работа по профилактике и безопасности предусматривает также:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала МОУ СШ п.ст.Налейка социального партнёрства предусматривает взаимодействие с рядом организаций:

- Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово;
- Сельская библиотека;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- СДК;
- Отдел МО МВД России «Барышский» (дислокация р. п. Кузоватово);
- органы здравоохранения: ГУЗ «Кузоватовская РБ» и ФАП п.ст.Налейка.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.

- направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ СШ п.ст.Налейка детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями являются школьное отделение РДДМ.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического

воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Активисты РДДМ школы ведут работу по поддержке, развитию и пропаганде традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия посёлка и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации, на платформе «Сферум», ВКонтакте, Одноклассники) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль «Работа с одарёнными детьми»

На определённом этапе обучения учащийся МОУ п.ст.Налейка проявляет определённый уровень способностей, по результатам которых мы присваиваем ему статус «одарённый или талантливый ребёнок». В работе школы сложились формы поддержки одарённых учащихся:

Индивидуальные маршруты для одарённых учащихся

В рамках дополнительной общеразвивающей программы - мы можем планировать и реализовывать дифференцированность учебного процесса и предусматривать индивидуальный план обучения для талантливого и одарённого обучающегося или иметь индивидуальную общеразвивающую

программу для конкретного одарённого ребёнка.

Портфолио творческих достижений одарённых учащихся

Необходимо заметить, что одинаково выстроенных портфолио в МОУ п.ст.Налейка практически нет, каждый педагог в сотрудничестве с классным руководителем, ребёнком и семьёй делают его своеобразным и неповторимым. Кроме обязательных разделов портфолио (принятых в образовательных учреждениях) дети и родители вносят своё творчество и фантазию, и это делает портфолио не стандартным официальным документом, а частичкой летописи жизни ребёнка.

Презентационная поддержка одарённых учащихся

С целью стимулирования творческой деятельности и саморазвития одарённых детей в практике МОУ п.ст.Налейка реализуется форма презентационной поддержки:

- созданы электронные банки данных с фотографиями и значимыми достижениями в разные годы обучения (сайты конкурсов и фестивалей, с фотографиями выступлений или творческими работами);
- создана «Доска почёта»;
- ежегодно организуются персональные выставки детей;
- публикуются в средствах массовой информации достижения и рассказы о юных дарованиях.

Поддержка через семью

В школе инициирована и эффективно реализуется практика «Дней творчества», «Дней открытых дверей».

Среди значимых аспектов эффективности данного направления деятельности можно обозначить:

- максимально выгодное сотрудничество с родителями;
- высокая мотивированность и ребёнка, и родителя к продолжению занятий;
- мотивация обучающегося к успеху;
- формирование положительного микроклимата в семье.

Модуль«Дополнительное образование»

Одной из ключевых задач МОУ СШ п.ст.Налейка является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ СШ п.ст.Налейка организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование в МОУ СШ п.ст.Налейка:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ СШ п.ст.Налейка созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных образовательных программ различной направленности

(технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной).

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования кабинетов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования) позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Сокол» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Модуль «Школьный лагерь»

Одной из основных задач МОУ СШ п.ст.Налейка является создание условий для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;

обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

создание разнообразных образовательных пространств;

обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;

раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в

коллективную и индивидуальную деятельность;

воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;

воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных навыков охраны окружающей среды.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ СШ п.ст. Налейка:

- директор МОУ СШ п.ст. Налейка;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий педагогом-психологом и логопедом.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СШ п.ст.Налейка связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о методическом объединении
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о родительском комитете;

- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования в МОУ СШ п.ст.Налейка;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении в п.ст.Налейка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка;
- Положение о первичном отделении общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.

Информация в открытом доступе на официальном сайте МОУ СШ п.ст.Налейка kashkolanalejka-r73.gosweb.gosuslugi.ru

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (из семей мигрантов), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия дополнительное психолого-педагогическое сопровождение учителями-предметниками, психологом, логопедом, классными руководителями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школьный коллектив;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной

жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Подробнее о каждом из модулей.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024-2025 учебного года предусматривала:

включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ СШ п.ст.Налейка, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в

МОУ СШ п.ст.Налейка в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась с учетом индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности для учащихся **начальных классов** были выбраны патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, духовно-нравственная, познавательная, исследовательская, художественная, эстетическая, оздоровительная и спортивная направленности.

Внеурочные занятия в МОУ СШ п.ст. Налейка

Наименование	Режим работы	Сведения о руководителе	Количество занимающихся
«Белая ладья» - шахматы	Вторник	Пухов Юрий Петрович	4 А класс (3 чел.)
«Геометрия вокруг нас»	Среда	Юдина Наталья Владимировна	1А/2А класс (6 чел.)
«Я леплю из пластилина»	Понедельник	Юдина Наталья Владимировна	1А/2А класс (6 чел.)
«Весь мир в красках»	Пятница	Лукиянова Татьяна Евгеньевна	3А-4 А класс (7 чел.)
«Разговор о правильном питании»	Четверг	Лукиянова Татьяна Евгеньевна Фёдорова Ирина Геннадьевна	3-4Акласс (6 чел.) 1-4Б класс (6 чел)
Информатика	Понедельник 3-4 кл. Четверг 1-2 кл.	Евдокимов Денис Анатольевич	1Акл-(3 чел) 2Акл-(3 чел) 3Акл-(6 чел) 4Акл-(3 чел)
«Разговор о важном»	Понедельник	Классные руководители	1А,Б-4А,Б класс (21 человек)
Театр	Среда	Демидова Светлана Ивановна	3А-4А класс (9 человек)

Программы внеурочной деятельности опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ СШ п.ст.Налейка начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

В начальной школе (3А – 4А класс, все обучающиеся успешно зарегистрированы на сайте вместе со своими учителями-наставниками) реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей

Наиболее востребованным внеурочным занятием в начальной школе остается «Геометрия вокруг нас» (педагог Юдина Н.В.), «Информатика» (педагог Евдокимов Д.А.).

Посещение этих занятий дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Все классные руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как

экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;

- поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2024-2025 учебного года в МОУ СШ п.ст.Налейка включала в себя:

- планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний,

информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. Каждый классный руководитель в течение всего учебного года вел дневник классного руководителя.

В течение 2024-2025 учебного года в школе регулярно проводились Дни семейного общения в форме спортивной субботы и праздники, посвященные Дню отца и Дню матери, совместных походах, экскурсиях и т.д.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2024-2025 учебного года не наблюдалось.

Модуль «Основные школьные дела».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памяtnыми датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

В 2024-2025 учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

Праздничная линейка для 1-4 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа! »

По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим...» традиционно подготовили и вручили видео открытки и подарки ветеранам педагогического труда. Для обучающихся был организован и проведен День самоуправления.

Посвящение в первоклассники.

Общешкольными конкурсами и выставками творческих работ, театрализованными представлениями были отмечены Праздник Осени, Новый год, Международный женский день 8 марта, День матери, День отца.

Фестиваль финансовой грамотности.

Традиционная празднично-развлекательная программа «Широкая Масленица».

Математический праздник.

Акция «Ветеран живёт рядом»

Акция «Письмо солдату».

Акция «Покормите птиц зимой»

Патронатные акции по уходу за памятниками и памяtnыми знаками посёлка.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошел

праздник Последнего звонка.

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. В этом учебном году в школе еженедельно проводили Церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации - почетная обязанность, поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом МОУ СШ п.ст.Налейка.

Подъем флага осуществлялся в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага - в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска)

Ребята каждого учебного корпуса с большим удовольствием принимали участие в данном мероприятии. В течение учебного года проходило обучение знаменной группы, все обучающиеся нашей школы приняли участие в данной церемонии, лучшие обучающиеся были удостоены чести выносить флаг.

В сентябре учащиеся 1А - 4А классов приняли участие в экотуристической экскурсии «Вперёд к истокам». В ходе экскурсии дети посетили один из истоков реки Свияга, расположенный на территории Налейкинского лесничества, ребята очистили берег водоёма от мусора.

Осенняя пора в школе закончилась традиционным ярким праздником начальной школы «Мисс Осень - 2024». В мероприятии приняли участие девочки 2А-5А классов. Обладателем титула «Мисс Осень» стала обучающаяся 2А класса Захарова Вера.

Массовые мероприятия были проведены в рамках Дня народного единства. Поэтические гостиные, викторины, спортивные праздники - только часть запланированных мероприятий. А в канун Дня народного Единства

обучающиеся школы приняли не менее активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

В рамках патриотического воспитания в школе традиционно прошли встречи с ветеранами, акции «Подарки для ветеранов», «Открытка ветерану своими руками», митинг, концерты, экскурсии по теме Великой Отечественной войны. Акции «Красная гвоздика», «Свеча памяти» проведены Уроки мужества.

В феврале 2025 года, традиционно прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проводились классные часы, спортивные состязания, конкурсы рисунков.

28 Февраля 2025 года в рамках военно-патриотического воспитания в начальной школе МОУ СШ п.ст.Налейка прошел школьный этап смотра строя и песни, посвящённый 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Марш Победы». В смотре приняли участие 1А-4А класс. Сборная команда 3А и 4А заняли 1 место.

Почётной грамотой «Лучший командир начального звена» награждена Пугатова Андрея (4А класс)

В марте учащийся 2А Трущевин К. с классным руководителем Юдиной Н.В. приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса исследований младших школьников «Малая академия»

Естественнонаучное направление:

3 место - Трущевин Константин, обучающийся МОУ СШ ст.

Налейка проект «Жизнь китов» (руководитель проекта Юдина Н.В.)

7 апреля, во Всемирный день здоровья, учащиеся 1А-4А классов приняли участие в спортивном квесте. Команда 4А класса заняла 1 место.

В апреле педагоги, родители и учащиеся приняли участие в акции «Мы вместе» в рамках сбора гуманитарной помощи в поддержку участников спецоперации. Следует отметить, что поддержка участников СВО в школе осуществлялась в течение всего года. Учащиеся писали письма нашим

защитникам, принимали участие в акции «Фронтовая открытка».

В мае была организована традиционная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк». Для жителей посёлка ст. Налейка силами обучающихся и педагогов был подготовлен праздничный митинг «Великая Победа».

9 мая проведен митинг у обелиска «Славы» к «Дню Победы».

Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля в МОУ СШ п.ст.Налейка проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Заместителем директора по ВР, педагогом - психологом в течение 2024-2025 учебного года проводилась коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

В начале календарного года - 1 А кл. -3, 1 Б кл.-2, 2 А кл. – 3, 2 Б кл.-0, 3А кл. – 6, 3 Б кл.-3, 4А кл. – 3, 4 Б кл.-1.

Численность обучающихся начального звена в двух корпусах -21 человек.

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

На конец учебного года, детей 1-4 классах в МОУ СШ п.ст.Налейка:

1 корпус - 15 человек, 2 корпус – 6 человек:

из малообеспеченных семей - 0;
инвалидов - 0 чел.,
детей с ОВЗ - 0 чел.,
обучение которых организовано на дому - 1;
из замещающих семей - 3 (2 семьи).
семей, находящихся в социально опасном положении - 0 (0 детей);
состоящие на профилактическом учёте в ПДН - 0 чел.;
состоящие на ВШУ - 0 чел.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся МОУ СШ п.стНалейка повторяли и отработывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно-транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса с приглашением руководителя Барышского межрайонного Следственного отдела СУ СК России по Ульяновской области А.В. Чердакова и инспектора ПДН Е.С. Спириной ОП (дислокация р.п.Кузоватово) МО МВД России

«Барышский».

По профилактике проводятся встречи с начальником ПЧ-99 Суховым А.А. Проводятся профилактические беседы с учащимися и родителями по мерам пожарной безопасности и правилам поведения в случае пожара, беседы о соблюдении правил пожарной безопасности в жилье.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. С учащимися 2-4 классов проводятся классные часы «Мир профессий». Осуществляется знакомство обучающихся с различными формами профессиональных компетентностей, просмотр цикла всероссийских открытых уроков профессиональной навигации в интерактивном формате на портале «Проектория». Проходят экскурсии на предприятия посёлка.

Модуль «Детские общественные объединения».

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей, прошли классные выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников «Активист», в состав которого вошли представители 4-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная: выборочно, совместно с классными руководителями, проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Трудовая: проводились рейды по сохранности мебели.
4. Культмассовая: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану ВР: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня

папы, Акции волонтеров, новогодние мероприятия.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с Детскими Общественными Объединениями школы: спортивным клубом «Сокол», волонтерским отрядом «Рука в руке», отрядом «Юных инспекторов движения «ВИРАЖ», ВПК «Снайпер».

Совет старшеклассников совместно со школьным волонтерским отрядом «Рука в руке» организовали акции:

- «Георгиевская ленточка», сбор вещей и продуктов для военнослужащих участвующих в спецоперации (отправки гуманитарного груза, маскировочных сетей)
- экологические субботники на территории школы;
- занимались облагораживанием школьного двора, - ухаживали за клумбами, спортивной площадкой.

Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа «Пресс-экспресс» и школьного телевидения «Медиаэкспресс» является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2024-2025 учебного года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого являлось освещение (сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни

школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МОУ СШ п.ст.Налейка в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы <https://shkolanalejka-r73.gosweb.gosuslugi.ru> и в социальной сети (через сайт образовательной организации, на платформе «Сферум», ВКонтакте, Одноклассники)ю

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МОУ СШ п.ст.Налейка в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра естественнонаучной направленности «Точка Роста» и в рамках создания новых мест дополнительного образования действующего в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В начальном звене велась работа по направлениям:

- Естественно-научное
- Техническое
- Физкультурно-спортивное

Обучение проходило по следующим программам:

- «Школа юного медика» (стартовый уровень) - естественно-научной направленности, 1А-4А класс, педагог Гнитиенко В.В. В рамках курса учащиеся осваивают основы медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, вырабатывают практические навыки оказания первой помощи, знакомятся с профессией медработника.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

- «Лига Роботов» - технической направленности, педагог Евдокимов Д.А.

Наиболее востребованным занятием по допобразованию в 3А-4А классе в школе по-прежнему остается «Лига Роботов» (педагог Евдокимов Д.А.). Учащиеся не только познакомились с основами программирования, но научились самостоятельно конструировать и протезировать модели, менять их скорость и направление вращения, управлять датчиками движения, ремонтировать

комплектующие. Занятия проходят в школе с использованием оборудования Центра «Точка роста».

Численность обучающихся, охваченных деятельностью Центра, по сравнению с первым кварталом осталась прежней.

Физкультурно-спортивное направление организовано в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО Детско-юношеский центр («Легкая атлетика», тренер Маскаева И.Г.).

Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ СШ п.ст.Налейка в летний период 2024-2025 учебного года, с 02.06.2025 г. по 22.06.2025 г., работал школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Начальником лагеря была Юдина Н.В., по программе В рамках проекта «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления»

«Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область.

Охват детей начального звена – 100%.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать *задачи на будущий учебный год*:

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, увеличить число участников Движения в школе.

Продолжить работу по профилактике негативных проявлений.

Заместитель директора по воспитательной работе

МОУ СШ п.ст. Налейка Маскаева И.Г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа п.ст.Налейка
Кузоватовского района Ульяновкой области
(МОУ СШ п.ст.Налейка)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
средней школы
п.ст.Налейка
Кузоватовского района
Ульяновкой области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы п.ст.Налейка
Кузоватовского района Ульяновкой области

на 2025-2026 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ п.ст.НАЛЕЙКА (начальное общее образование)

10-летие детства в Российской Федерации, объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.

10-летие науки и техники в Российской Федерации, объявлено Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 Главные события 2025/2026 учебного года

2025 год - 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

2025 год - Год защитника Отечества, Год детского отдыха в системе образования.

Юбилейные даты:

200 лет - Афанасьев Александр Николаевич - собиратель русских народных сказок 200 лет - Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович - русский писатель Участие в проектах «Дни единых действий в образовательных организациях», всероссийском проекте «Культура для школьников»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября - День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по	1 сентября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно	Гражданское, ценности научного	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				теме			работе, советник директора по воспитанию, классные		модуль «Классное руководство»
2.	Торжественная церемония поднятия/спуск а Г осударственно го флага и исполнение гимна РФ (реализуется в рамках федерального проекта«Мы вместе» национального проекта «Молодёжь и дети»)			Школьная линейка	Еженедель н о по понедельн и кам/ пятницам в течение 2025-2026 учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическо е воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно- пространствен но й среды»
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России»			Внеурочная деятельность	По отдельном у расписани ю / в течение 2025-2026 учебного	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, классные	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
4.		Региональная		Участие в	1-2	1-4 класс,		Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
		акция для первокласснико в «Будь ярким, будь заметным!»		региональной акции для первокласснико в «Будь ярким, будь заметным!»	сентября	школьный отряд ЮИД	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, классные	физическое воспитание	«Профилактик а и безопасность»
5.	3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	3-сентября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическо е, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
6.		Реализация проекта «Новые места дополнительног образования»		Популяризация «Школьного театра»	4 сентября	1-4 класс, театральна я студия	Руководитель школьного театра	Эстетическое направление, духовно нравственное	Модуль «Школьный театр», «Школьные медиа», «Дополнитель но е образование»/с о циально- гуманитарная
7.			Благоустройств о классных кабинетов.	Школьный конкурс «Самый	1- 4сентября	1-4 класс	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальн ый/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован
			Оформление классных уголков	классный уголок» (проводится совместно с Советом					модуль «Организация предметно- пространствен ной среды»
8.	8 сентября - Международны й день распространени грамотности			День грамотности (классные часы, викторины, выставки художественног	8 сентября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
9.		12 сентября - День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Неделя семейного общения (спортивная суббота, чаепитие) Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	8-13 сентября 18 сентября	1-4 класс, родители Родители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Духовно - нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейст вие с родителями»
10.		15 сентября - День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах		Декада посвященная, Международно му Дню коренных народов мира (викторины, фотовыставка «Кузоватовские	5-15 сентября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Духовно - нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейст вие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
		Ульяновской области)							
11.	27 сентября - Всемирный день туризма			Встреча с представителям и «Движения Первых», конкурс детских рисунков «Кто	29 сентября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о	«Детские общественные объединения»/ со циально- гуманитарная
12.				Региональный этапФестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье»в рамках реализации общественных	Сентябрь- декабрь	1-4 класс (участники школьной театральна я студии «Театр»	Руководитель школьного театра	Эстетическое направление, духовно нравственное	Модуль «Школьный театр»/худож ст венная
13.				Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	1 августа - 31 октября	1-4 класс, родители, школьный спортивны й клуб «Сокол»	Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	«Детские общественные объединения», «Взаимодейст ви с родителями», «Школьный
14.	Проект «Всероссийские детские			Организация просмотров фильмов и	В течение учебного года	1-4 класс, Школьный кинотеатр	Заместитель директора по воспитательно	Включает все направления воспитания в	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
	кинопремьеры»			мультфильмов («Золотой коллекции»)		Кинотеатр «Атриум» р.п.	работе, классные руководители	соответствии с ФГОС	«Социальное партнерство»
15.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых» -			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	1-4 класс, Совет родителей	Советник директора по воспитательной работе	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
16.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, районного центра профилактики правонарушений)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
17.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
18.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами	В течение учебного года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательно й работе, председатель Совета родителей , педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				профилактики). Индивидуальны е консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы					
19.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви е с родителями», модуль «Классное руководство»
20.			Классное руководство	Проведение зарядки перед	В течение учебного	Классные руководите	Заместитель директора по	Гражданское, физическое	Модуль «Взаимодейст

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован
				началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористи- че- ской	года	ли	воспитательно- й работе, классные руководители	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	е родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
21.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно- й работе, классные руководители		Модуль «Взаимодейст- ви е родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
22.			Неделя здоровья	Школьный кросс.	15-19 сентября	1-4 класс, школьный	Учителя физической	Физическое воспитание,	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
				экскурсий в осенний лес		спортивный клуб «Сокол»	культуры, классные руководители	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,	школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
23.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	Сентябрь	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
24.			Ученическое самоуправление	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет	22-26 сентября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
25.			Ученическое самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	30 сентября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные
26.				Консультации на	В течение года по	Родители	Заместитель директора по	Включает все направления	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе доподготовки
				собрания в общеобразовательных организациях, направленные на совершенствование работы с семьей, популяризацию традиционных семейных	согласован и ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»		воспитательной работе, классные руководители	воспитания в соответствии с ФГОС	школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
27.				Региональные методические эфиры «Школа советника» (целевая аудитория: советники директора по воспитанию.	По отдельному плану, ежемесячно	Педагогические работники	Заместитель директора по воспитательной работе		
28.				Профилактический проект «Едино	В течение учебного	Родители	Заместитель директора по воспитательной		Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				собрание «Информирован- ные родители - здоровые дети». Основные темы собрани- й: «Первые проблемы переходного возраста. Как помочь подростку стать взрослым?», «Профилактика школьных неврозов», «Профилактика репродуктивны- х нарушений в детском возрасте», «К здоровью через питание», «Профилактика детского травматизма в летний период», «Профилактика острых инфекций	года (по графику) Сентябрь 2025 Октябрь 2025 Ноябрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2026		работе, председатель Совета родителей		«Взаимодейст- ви е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
				ожирения среди детей и подростков», «Сахарный диабет у детей и подростков: понять и начать действовать», «Иодный дефицит и его влияние на ребенка» и др. (Дистанционный формат, для родителей обучающихся 1-					
29.				Семинары - практикумы для учителей начальной школы, руководителей программы развития социальной активности обучающихся начальных	По отдельному плану	классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе		
30.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации.	По отдельному	1-4 класс	Педагог-преподаватель ОБЗР,		Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальн ый/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие	графику		руководители		и безопасность»
31.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви с родителями», модуль
32.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельном у графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, социальный	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
							педагог, классные руководители	здоровья и эмоционального благополучия	«Родителями», модуль «Классное
33.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль
34.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
35.			Спорт	Комплексное ГТО	В течение учебного года	1-4 класс, школьный спортивные	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальн ый/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
					(ежемесячн о)	клуб «Сокол»		культуры здоровья и эмоциональног о	«Школьный спортивный клуб»
ОКТЯБРЬ									
36.	1 октября - Международны й день пожилых людей; Международны й день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток (в том числе соц.видеоролик от «Орлят России»)	1-2 октября	1-4 класс совместно со школьным отрядом волонтеров	Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
37.				Всемирный день Ходьбы	1 октября	1-4 класс, родители, школьный спортивны й клуб «Сокол»	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Школьный спортивный клуб»/физкуль ту
38.				Межрегиональн ый проект «Поволжский аксаковский	1 октября	1-4 класс	Советник директора по Воспитанию	Эстетическое, духовно нравственное воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
39.	4 октября - День защиты животных			Старт Областной экологической	Октябрь январь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно	Экологическое , духовно	Модуль «Урочная деятельность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				пичужке по кормушке!»			работе, классные руководители	воспитание	«Внешкольные мероприятия»/ ес тественно- научная и социально- гуманитарная
40.	5 октября - День учителя			Международны й день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	3 октября	1-4 класс, участники театрально й студии	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель школьного театра	Духовно нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»/художес твенная
41.		8 октября - День Школьника установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	29 сентября- 10 октября 8 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Самоуправле ни е», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
42.	15 октября - День отца			Видеопоздравле- ние «Отец- звучит гордо!»	15-17 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно- й работе, классные	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные
43.			Школьный конкурс «Супербабушка 2025»	Школьный конкурс «Супербабушка - 2025»	24 октября	1-4 класс, бабушки	Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
44.			Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025»	Выставка поделок из природног о материала «Дары осени 2025»	27-31 октября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательно- й работе, классные руководители	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейст вие с
45.	Проект «Всероссийские детские			Организация просмотров фильмов и	В течение учебного года	1-4 класс, Школьный кинотеатр	Заместитель директора по воспитательно- й	Включает все направления воспитания в	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
	кинопремьеры»			мультфильмов («Золотой коллекции»)			работе, классные руководители	соответствии с ФГОС	«Социальное партнерство»
46.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых - больше, чем путешествие»)			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	1-4 класс, Совет родителей	Советник директора по воспитательной работе	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
47.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, родителями)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
48.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД,	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован
				общественных местах, антитеррористи- че- ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности					
49.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. Региональная профилактическ- ая акция «Внимание -	По отдельном у- графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно- й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально- го благополучия	Модуль «Профилактик- а и безопасность», модуль «Взаимодейст- ви е с родителями», модуль
50.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогическо- го совета	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно- й работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик- а и безопасность», модуль «Взаимодейст- ви е с родителями»
51.			Урочная	Проведение	В течение	1-4 класс	Заместитель	Ценности	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
			деятельность	онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный	учебного года		директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	научного знания	«Урочная деятельность»
НОЯБРЬ									
51.	4 ноября - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства (уроки военной истории)	1-10 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
52.				Театрально-концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	3 ноября	1-4 класс, школьная театральная студия «Театр»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
53.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»/тур
54.				Региональный проект, направленный на развитие семейного сообщества «Родные-	15 ноября	1-4 класс, родители	Советник директора по воспитанию	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
55.	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества	6-7 ноября	1-4 класс	Классные руководители	Гражданско- патриотическо е, духовно- нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»
56.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон	25-30 ноября	1-4 класс, школьная театральна я студия «Театр »	Руководитель школьного театра	Эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнитель ное образование»/ художественна я
57.		20 ноября - Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательны х организациях	24-28 ноября	1-4 класс, родители	Советник директора по Воспитанию. педагог- психолог Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейст ви с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				Ульяновской Области					
58.			Муниципаль- ный конкурс художественн ого чтения «Во весь голос»	Муниципальны й конкурс художественног о чтения «Во весь голос»	Ноябрь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействи ю с детскими общественным и	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
59.	30 ноября День матери	-		Концертная программа «Мамин день календаря»	28 ноября	1-4 класс, театральна я студия «Театр»	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель школьного театра, классные	Гражданско патриотическо е, духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнитель но е
60.				Неделя материнской славы в образовательны х организациях	24-30 ноября	1-4 класс, родители	классные руководители	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Взаимодейст

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
				Областной конкурс детского рисунка «Мама					е с родителями»/художественная
61.				Региональная акция «Лапа Помощи»	27 ноября	1-4 класс совместно со школьным отрядом волонтеров	классные руководители	Духовно нравственное, экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
62.				Всероссийская акция «Ёлка желаний»	1 ноября-декабрь	1-4 класс, родители	классные руководители	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Взаимодействие с родителями»
63.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	27 ноября	1-4 класс,	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространствен
64.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	1-4 класс, школьный кинотеатр, кинотеатр «Атриум» р.п.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
65.	Проект «Походы выходного дня»			Организация походов (совместно с Советом	В течение учебного года	1-4 класс, Совет родителей	Советник директора по воспитательной работе	Включает все направления воспитания в соответствии с	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
	акция «Походы Первых - больше, чем путешествие»)			родителей)				ФГОС	общественные объединения», «Взаимодейст ви е с
66.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседания х Совета профилактики. Родительский	В течение учебного года/по отдельном графику (план совместной работы с ПДН, МВД, МЧС,	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви е с родителями»
67.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористи че ской	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодейст ви е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
				Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)					
68.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
69.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ДЕКАБРЬ									
70.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в			Встреча с представителями и школьного волонтерского	4-5 декабря	1-4 классы, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, духовно нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
	России			«Альтруист»					объединения»
71.	9 декабря - День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО. Работа Поста №1 (лекция в	8-9 декабря	1-4 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
72.				«День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев	15-16 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				российских мультфильмов					
73.	12 декабря День Конституции Российской Федерации	12 декабря День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах		День Конституции РФ. Информационн ый час	11-12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
74.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах		Библиотечный час «День герба и флага Ульяновской области»	22 декабря	1-4 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
		Ульяновской области)							
75.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	22-30 декабря	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное
76.			Безопасность	Выставка детского творчества «День спасателя»	25 декабря	1-4 класс	классные руководители	Эстетическое, духовно нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Проориентация»,
77.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	1-4 класс, школьный спортивный клуб «Сокол»	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика
78.			Безопасность	Региональная профилактическая акция	По отдельному графику	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной		Модуль «Взаимодействие с

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован
				каникулы» по безопасности			работе, классные руководители		«Профилактик а и безопасность»
79.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский	В течение учебного года/по отдельном графику (план совместной работы с ПДН,	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви с родителями»
80.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористи- че	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодейст ви с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)					
81.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
82.			Педагогически й совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогическог о совета	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви с родителями»
83.			Урочная деятельность	Проведение онлайн	В течение учебного	1-4 класс	Заместитель директора по	Ценности научного	Модуль «Урочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальн ый/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный,	года		учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов		деятельность»
ЯНВАРЬ									
84.		8 января Рождество Христово	-	Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	Духовно нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с
85.			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Январь-февраль	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
86.			Спорт	Лыжные гонки	Первая	1-4 класс,	Классные	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
					половина января	родители, школьный спортивны й клуб «Сокол»	руководители, учителя физической культуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	«Взаимодейст ви с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Школьный
87.		19 января - День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	17-19 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическо е, эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно- пространствен ной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе доподготовки
88.				Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2026»	Январь-март	1-4 класс	Педагог-организатор, классные руководители	Эстетическое, патриотическое. Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство»
89.	27 января - 80 лет со времени освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
90.	Проект «Всероссийски			Организация просмотров	В течение учебного	1-4 класс, кинотеатр	Заместитель директора по	Включает все направления	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
	детские кинопремьеры »			фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	года	«Атриум» р.п. Кузоватово	воспитательно- й работе, классные руководители	воспитания в соответствии с ФГОС	школьные дела», «Социальное партнерство»
91.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, психологами)	В течение учебного года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательно- й работе, председатель Совета родителей , педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				профилактики). Индивидуальны е консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы					
92.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседания х Совета профилактики. Родительский	В течение учебного года/по отдельном графику (план совместной работы с ПДН, МВД, СП	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви е с родителями»
93.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Взаимодейст ви е с родителями», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористи- че- ской защищенности				здоровья и эмоционального благополучия	руководство», «Школьные медиа»
94.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательны х платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный ,	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ФЕВРАЛЬ									
95.	2 февраля - День разгрома советскими			Уроки мужества в образовательны	2 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно	Гражданское, патриотическо е, духовно-	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
	войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской			работе, советник директора по воспитанию	нравственное	
96.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
97.	7 февраля - День зимних видов спорта в России			Спортивные игры Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд	1-7 февраля	1-4 класс, родители, школьный спортивный клуб «Сокол»	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьный
98.	8 февраля - День		Новые места дополнительно	Мастер-класс «Игры, которые	10 февраля	1-4 класс	Педагоги дополнительно	Ценности научного	Модуль «Дополнитель

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
	Российской науки, день памяти юного героя антифашиста		о образования ТР «Малышковая академия»	нас лечат»			образования		е образование»
99.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактик а и безопасность»
100.	21 февраля - Международн ы			Декада посвященная, Дню родного	14-22 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно	Гражданское, патриотическо е,	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
	день родного языка			Литературный праздник «Звучи, родной язык!» VIII Международная Акция «Наши истоки. Читаем фольклор» в Международный день родного Языка			работе, советник директора по воспитанию	нравственное	
101	23 февраля - День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	1-4 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «
102	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	1-4 класс, школьный кинотеатр	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
103				Областной конкурс педагогических	Февраль-апрель	Педагогические	Заместитель директора по		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован
				работников «Воспитать человека 2026»	-	работники	воспитательно й работе, классные руководители		
104 .			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседания х Совета профилактики. Родительский	В течение учебного года/по отдельном графику (план совместной работы с пдн,	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви с родителями»
105 .			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористи че ской	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодейст ви с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
106			Урочная	Проведение	В течение	1-4 класс	Заместитель	Ценности	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
			деятельность	онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный	учебного года		директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	научного знания	«Урочная деятельность»
МАРТ									
107.	8 марта - Международный женский день			Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны» Областное родительское собрание	6 марта 12 марта	1-4 класс, родители, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»/художественн
108.			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	10-17 марта	1-4 класс, родители, ученическое самоуправл	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель	Духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейств

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразова- ния
						ение	Совета родителей		«Самоуправлен- ие
109 .	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией			Фотовыставка «Просторы Крыма». Игровая программа «История	18-20 марта	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно- й работе, советник директора по	Гражданское, патриотическо- е, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
110 .	27 марта - Международн- ый день театра			Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+учени- к» День открытых дверей в «Театре»	Март 27	1-4 класс, участники театрально- й студии «Театр »	Заместитель директора по воспитательно- й работе, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнитель- ное образование» /художественн- ая
111 .			Школьный праздник	Школьный праздник «Прощание с азбукой»	27-31 марта	1-4 класс	Классные руководители,	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная
112 .				Всероссийская Неделя детско- й книги. Организатор - Российск- ая	Март	1-4 класс	Классные руководители, школьный библиотекарь	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
				Областной день чтения. Акция по продвижению чтения	Март-апрель				
113.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	1-4 класс, Школьный кинотеатр	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
114.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание каникулы» по безопасности	По отдельному графику	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
115.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
116.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,		Модуль «Профилактика и безопасность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован
				Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		педагог-психолог, классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
117 .			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, 2021г	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
118 .			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
119.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
АПРЕЛЬ									
120.		1 апреля - Международный день птиц		Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля -15	1-4 классы, школьный отряд волонтеров	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
121.				Интеллектуальная игра «Мир удивительных птиц»	1 апреля	1-4 класс, обучающиеся	Педагоги дополнительно, го образования	Экологическое, ценности научного знания	Модуль «Дополнительное образование»/естественно-научная и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе доподготовки
									гуманитарная
122		7 апреля - Всемирный день здоровья		Встреча с представителями и медицинских учреждений Неделя психологии «Азбука психологического	Апрель	1-4 классы, медицинские работники	классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика безопасности»
123		8 апреля - День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Региональный Фестиваль «Мультград». Выставка художественных работ «Мои любимые герои». Экскурсия в ДЮЦ р.п. Кузоватов	Январь-апрель 8 апреля 9 апреля	1-4 классы	советник директора по воспитанию, классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование»/художественная
124	12 апреля - День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в			День космонавтики. Гагаринский урок. Цикл мероприятий, посвященных «Дню	12 апреля	1-4 класс, представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, ценности, научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
	ческое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			космонавтики»			руководители		
125 .			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	1-4 класс, театральна я студия «Театр »	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель театральной студии	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнитель но е образование»
126 .		30 апреля - День пожарной охраны		Встреча с представителям и пожарной части № 23 (р.п. Кузоватово). Экскурсия	30 апреля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе,	Трудовое	Модуль «Профилактик а и безопасность»
127	Проект			Организация	В течение	1-4 класс,	Заместитель	Включает все	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
	«Всероссийские детские кинопремьеры»			просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	учебного года	Школьный кинотеатр	директора по воспитательной работе, классные руководители	направления воспитания в соответствии с ФГОС	«Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
128	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых» -			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	1-4 класс, Совет родителей	Советник директора по воспитательной работе	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
129			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, родителями)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
130			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				классным руководителям			педагог- психолог, классные руководители		
131 .			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками)	В течение учебного года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательно й работе, председатель Совета родителей , педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальны е консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы					
132 .			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви е с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
133 .			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористи- че- ской	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно- й работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Взаимодейст- ви е родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
134 .			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальны х сетях и т.д. Участие в мониторинговых	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно- й работе, классные руководители		Модуль «Взаимодейст- ви е родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
135 .			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие	По отдельном у графику	1-4 класс	Педагог- преподаватель ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
136 .			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательны х платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
				муниципальный, региональный, всероссийский					
МАИ									
137.	1 мая - Праздник весны и труда			Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	30 апреля	1-4 класс при участии школьного отряда	классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
138.	7- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам-кузоватовцам Международная акция «Читаем	Май	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа», «Взаимодействие с родителями»
139.				Спортивные соревнования на призы «Боевого	Первая половина мая	1-4 класс, родители, школьный спортивный	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, патриотическое, духовно	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
						клуб «Сокол»	директора по воспитанию, учителя физической культуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Школьный спортивный
140.		15 мая - Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	14 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
141.		17 мая - Единый информационный день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-Психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
142.	19 мая День детских общественных организаций России			Участие в региональном Фестивале для обучающихся начальной школы «На крыльях «Орленка»	19 мая	1-4 класс, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные
143.		20 мая- День Волги		Межрегиональная	20-22 мая	1-4 класс	Заместитель директора по	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
				акция «Волга - великое наследие России» Фотовыставка «Волга-матушка!». Викторина			воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	духовно нравственное, эстетическое	школьные дела)/естественнонаучная и социально-гуманитарная
144	24 мая - День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова печатной книги обучения письму чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	18-26 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
145				Всероссийский творческий конкурс «Вестник	Май	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе,	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
							директора по воспитанию, классные руководители		
146.				Региональный конкурс чтецов по произведениям ульяновских-симбирских поэтов	2-31 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
147.			Школьный праздник	Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад,	26 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
148.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	1-4 класс, кинотеатр «Атриум» р.п. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
149	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых» -			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	1-4 класс, Совет родителей	Советник директора по воспитательной работе	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодейст
150			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,...	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
151			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственн ый	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован
							руководители		
152 .			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДД ГИБДД	В течение учебного года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательно й работе, председатель Совета родителей , педагог- психолог, классные руководители	Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви е с родителями»	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован
				(индивидуаль- ные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы родительского					
153 .			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ)	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность», модуль «Взаимодейст ви е с родителями», модуль «Классное руководство»
154 .			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Взаимодейст ви е с родителями», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористи- че- ской защищенности				здоровья и эмоционального благополучия	руководство», «Школьные медиа»
155 .			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальны х сетях и т.д. Участие в мониторинговых	В течение учебного года	Классные руководите- ли	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители		Модуль «Взаимодейст- ви е родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
156 .			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм	По отдельном у графику	1-4 класс	Педагог- преподаватель ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактик а и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительног о предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников» Региональная					
157 .			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательны х платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
				муниципальный, региональный, всероссийский					
158.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	1-4 класс, школьный спортивный клуб «Темп»	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
ИЮНЬ									
159.	1 июня - день защиты детей (международный день родителей)			Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби парк»	1 июня	1-4 класс, родители	Начальники школьных лагерей, классные руководители	Духовно нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»/
160.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
161.			Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества	Июнь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципаль- ный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответствен- ный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразования
				вместе»					
162 .		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Областной экологический праздник, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды Конкурс плакатов «День	5 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
163 .	6 июня -День русского языка			Выставка художественны х работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С.	26 мая-6 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»
164 .				Участие в региональном этапе Международно й просветительск ой акции «Пушкинский диктант Декада	6 июня	1-4 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию	Духовно нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
165 .	12 июня - День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение	11-12 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
166 .		15 июня-День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	15 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Экологическое	Модуль «Школьный лагерь», «Дополнительное образование»/естественно-научная и социально-
167 .	22 июня - День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к памятнику воинам-кузоватовцам. Участие во Всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	1-4 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправле
168 .			Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декоративно-	Участие в фестивале	Июнь	1-4 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодейст

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
			творчества «Масторовань морот»						е родителями», «Самоуправле
169 .	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
170 .	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	1-4 класс, Школьный кинотеатр, кинотеатр «Атриум» рп. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
171 .			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	1-4 класс, школьный спортивный клуб «Сокол»	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
172 .			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
ИЮЛЬ									
173.	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная	8 июля	1-4 класс, родители	советник директора по воспитанию	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»
174.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	1-4 класс, Школьный кинотеатр, кинотеатр «Атриум» рп. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
175.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс, школьный спортивный клуб «Сокол»	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
176.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль
АВГУСТ									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допобразования
177.	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
178.	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
179.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»			Организация просмотров фильмов и мультфильмов («Золотой коллекции»)	В течение учебного года	1-4 класс, Школьный кинотеатр, кинотеатр «Атриум» рп. Кузоватово	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
180.			Спорт	Спортивная площадка	Август (по отдельному графику)	1-4 класс, школьный спортивный клуб «Сокол»	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
181.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе доподготовки
							классные руководители		«Родителями», модуль «Классное
182			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, районной	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
183			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
184			Педагогический совет	Участие классных руководителей	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной		Модуль «Профилактика
№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе доподготовки
				в работе Педагогического совета			работе, педагог-психолог, классные руководители		модуль «Взаимодействие с родителями»

**Перечень
олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие
интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,
интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,
творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний,
творческих
и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания
Ульяновской области в 2025/26 учебном году в МОУ СШ п.ст.Налейка**

(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от .2025 за №)

№ п/ п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Возраст участни ков конкурс ных меропр иятий	Организатор конкурсного мероприятия	Уро вен ь мер опр ият ия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Направление воспитания
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2.Областной фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	сентябрь- октябрь 2025 года	6-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа	1	Художественная направленность	Эстетическое воспитание

				№1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области			
2.	3.Международная цифровая олимпиада «Волга-IT»	сентябрь- ноябрь 2025 года	16-18 лет	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее - «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»»), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (далее - ФГБОУ ВО «УлГТУ»)	3	Техническая направленность	Ценности научного познания
3.	5.Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко»	сентябрь – ноябрь 2025 года	7-10 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Естественно-научная направленность	Экологическое воспитание
4.	8.Региональная олимпиада по краеведению	сентябрь- декабрь 2025 года	14-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Туристско- краеведческая направленность	Патриотическое и гражданское воспитание
5.	14.Региональный этап Всероссийской командной олимпиады	октябрь – ноябрь 2025 года	6-11 класс	Центр цифрового образования детей «IT-куб»«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая направленность	Ценности научного познания

	школьников по программированию						
6.	15.Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	октябрь- ноябрь 2025 года	13-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Туристско- краеведческая направленность	Патриотическое и гражданское воспитание
7.	17.Областная акция «Красный тюльпан надежды»	октябрь- ноябрь 2025 года	12-18 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области(далее – Департамент)	1	Социально- гуманитарнаянаправ ленность	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
8.	18.Областной конкурс «Волонтёр»	октябрь- ноябрь 2025 года	14-18 лет	Департамент	1	Социально- гуманитарнаянаправ ленность	Гражданское воспитание
9.	19.Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	октябрь- декабрь 2025 года	10-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	3	Естественно-научная направленность	Ценности научного познания

10.	20.Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	октябрь-декабрь 2025 года	13-18 лет	ОГАУ «ИРО», МОУ средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	1	Туристско-краеведческая направленность	Гражданское, патриотическое воспитание
11.	21.Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	октябрь-декабрь 2025 года	8-13 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Художественная направленность	Эстетическое воспитание
12.	24.Олимпиада школьников «Ломоносов»	октябрь 2025 года – март 2026 года	13-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Техническая,естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарнаянаправленности	Ценности научного познания
13.	25.Всесибирская олимпиада школьников	октябрь 2025 года – март 2026 года	15-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая, естественно-научная направленности	Ценности научного познания
14.	29.Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	октябрь 2025 года - июнь 2026 года	15-18 лет (юноши)	Департамент, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» (далее - ОГБУЦВП)	3	Физкультурно-спортивная направленность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
15.	31.Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих, исследовательских и проектных работ	ноябрь-декабрь 2025 года	14-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	3	Туристско-краеведческая направленность	Гражданское и патриотическое воспитание

	«Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»						
16.	34. Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	ноябрь - декабрь 2025 года	15-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» (далее - ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)	2	Социально-гуманитарная направленность	Гражданское воспитание
17.	35. Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювеналия»	ноябрь-декабрь 2025 года	13-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарная направленность	Гражданское воспитание
18.	37. Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	ноябрь 2025 года – февраль 2026 года	11-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Техническая направленность	Ценности научного познания

19.	39.Региональный хакатон «БиоМедПрофи» для обучающихся общеобразовательных организаций	ноябрь 2025 года - февраль 2026 года	8-18 лет	РМЦ Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», Детский технопарк «Кванториум» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее – ДТ «Кванториум» ОГБПОУ ДТК)	2	Техническая, естественно-научная направленности	Ценности научного познания
20.	40.Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	ноябрь 2025 года – февраль 2026 года	14-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарнаянаправленность	Ценности научного познания
21.	41.Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Решение изобретательских задач»	ноябрь-февраль 2026 года	14-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Естественно-научная, социально-гуманитарнаянаправленности	Ценности научного познания
22.	42.Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	ноябрь-февраль 2026 года	14-18 лет	Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая направленность	Ценности научного познания

	по направлению «Робототехника»						
23.	45.Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	ноябрь 2025 года-апрель 2026 года	7-10 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34»	2	Естественно-научная направленность	Ценности научного познания
24.	47.Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	декабрь 2025 года	14-17 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Социально-гуманитарнаянаправленность	Гражданское воспитание
25.	52.Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	декабрь 2025 года - февраль 2026 года	12-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	2	Техническая, естественно-научная, социально-гуманитарнаянаправленности	Ценности научного познания
26.	54.Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	декабрь 2025 года-февраль 2026 года	12-18 лет	Департамент	2	Социально-гуманитарнаянаправленность	Патриотическое воспитание
27.	57.Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль 2026 года	14-17 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная,	Ценности научного познания

						социально-гуманитарная направленности	
28.	59.Региональный конкурс «3Д игрушка»	январь-март 2026 года	7-17 лет	РМЦ Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», ДТ «Кванториум» ОГБПОУ ДТК	2	Техническая направленность	Эстетическое воспитание
29.	62.Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	январь– март 2026 года	6-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Художественная направленность	Эстетическое воспитание
30.	63.Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	январь-апрель 2026 года	6-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», ФГБОУ ВО «УлГТУ», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей при УлГТУ № 45», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ»	2	Техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная направленности	Ценности научного познания

31.	66.Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	январь - июнь 2026 года	12-16 лет	Департамент, ОГБУЦВП	2	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание
32.	68.Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша	февраль 2026 года	12-15 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха»	3	Техническая направленность	Ценности научного познания
33.	69.Региональный этап Всероссийской олимпиады по астрономии им. В.Я.Струве	февраль 2026 года	12-15 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Естественно-научная направленность	Ценности научного познания
34.	71.Региональная Кластерная научно- практическая конференция	февраль 2026 года	1-11 классы	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновский городской лицей при УлГТУ»	2	Техническая, естественнонаучная, социально- гуманитарная направленности	Ценности научного познания
35.	74.Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-	февраль- март 2026 года	13-18 лет	Департамент, «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Социально- гуманитарная направленность	Ценности научного познания

	11 классов «Финатлон для старшекласников»						
36.	77.Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	февраль-март 2026 года	15-18 лет	Департамент	2	Социально- гуманитарнаянаправ ленность	Патриотическое воспитание
37.	78.Региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным «боям»	февраль-март 2026 года	12-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Социально- гуманитарнаянаправ ленность	Гражданское воспитание
38.	81.Региональный этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Приволжского федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	февраль - май 2026 года	12-18 лет	Департамент, ОГБУЦВП	1	Туристско- краеведческая направленность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
39.	82.Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	февраль-май 2026 года	9-13 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Гимназия № 33»	1	Техническая, естественно- научная, социально- гуманитарнаянаправ ленности	Ценности научного познания

40.	84.Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	март 2026 года	14-17 лет	РМЦ Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», ЦДО «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова»	2	Естественно-научная направленность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
41.	87.Хакатон по разработке игр	март – апрель 2026 года	8-11 класс	Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая направленность	Ценности научного познания
42.	90.Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп»	март - апрель 2026 года	14-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Естественнонаучная направленность	Экологическое воспитание
43.	96.Региональная олимпиада медицинской направленности: «Введение в медицину»	апрель 2026 года	14-17 лет	РМЦ Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», ЦДО «Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова»	1	Естественно-научная направленность	Ценности научного познания
44.	97.Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель-май 2026 года	10-12 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарнаянаправленность	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
45.	99.Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	апрель-июнь 2026 года	10-13 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая, социально-гуманитарнаянаправленности	Ценности научного познания

46.	100.Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	апрель-июнь 2026 года	12-18 лет	ОГАУ «ИРО»	2	Физкультурно- спортивная направленность	Физическое воспитание
47.	101.Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	апрель-июнь 2026 года	12-18 лет	ОГАУ «ИРО»	2	Физкультурно- спортивная направленность	Физическое воспитание
48.	103.Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	апрель-июнь 2026 года	7-18 лет	ОГАУ «ИРО», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	1	Художественная направленность	Эстетическое, патриотическое воспитание
49.	118.Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	июнь-октябрь 2026 года	7-18 лет.	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Художественная, естественнонаучная направленности	Эстетическое воспитание