

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа п.ст.Налейка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ п.ст.Налейка)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
МОУ СШ п.ст.Налейка

Протокол № 1
от 21.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Родительского
Комитета

Протокол № 1
от 21.08.2025г

СОГЛАСОВАНО
Совет
ученического
самоуправления
«Активист»

Протокол № 1 от
21.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.
директора
МОУ СШ
п.ст.Налейка

№ 69 от 21.08.2025г.
Козырева В.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее образование)

МОУ СШ п.ст. Налейка

наименование образовательной организации

на 2025-2026 годы

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания обучающихся	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	43
3.1 Кадровое обеспечение	43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	44
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	47
Календарный план воспитательной работы.....	63

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы п.ст.Налейка Кузоватовского района Ульяновской области (среднее общее образование) разработана на основании:

-Приказа Министерства образования России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Рабочая программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) и Этического кодекса МОУ СШ п.ст. Налейка (Приказ № 56 у от 02.09.2024г .)

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений МОУ СШ п.ст.Налейка являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ п.ст.Налейка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ п.ст.Налейка планируется и

осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МОУ СШ п.ст.Налейка: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ п.ст.Налейка планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуре народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих

поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

История нашей школы начинается с 1918 г. В здании конторы лесозавода лесопромышленника Владыкина, в нашем посёлке открылась начальная школа.

В 20-х годах с началом работы лесозавода учащиеся вынуждены были заниматься в разных домах посёлка. В 30-х годах для школы был куплен дом бывшего лесопромышленника Епишина под школу. До 1937 года школа была в здании с мансардой и балконом.

В 1937 году начальная школа переходит в ведение Отдела учебных заведений Куйбышевской железной дороги и с этого времени становится железнодорожной неполной средней школой (семилеткой) под номером 73.

В 1952 году школу реорганизовали в железнодорожную школу №20.

Новое трёхэтажное кирпичное здание построено рядом со старым в 1981 году. Принимал школу в эксплуатацию директор Нестеров Николай Александрович.

В настоящее время МОУ СШ п.ст.Налейка полностью оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся. Здание представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования, углубленного изучения различных предметных областей.

В 2020 году на базе школы созданы новые места дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Реализуются программы дополнительного образования «Школа юного медика» по трем уровням (стартовый, базовый, продвинутый).

В 2021 году на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «Биология», «Химия» с обновленным содержанием и материально-технической базой, программы дополнительного образования по IT -технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В школьной библиотеке имеется научно-популярная, справочная и художественная литература, которая пополняется ежегодно, в методическом кабинете постоянно пополняется методическая литература.

Школа имеет свою газовую котельную, холодное водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение, столовую на 50 посадочных мест (100% обучающихся охвачены горячими обедами), информационно-библиотечный центр, оснащенный бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, комбинированную спортивную площадку, зону для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с дизайном, цветоводством.

За последние три года на 60% обновлена материально-техническая база:

- проведены текущие ремонты здания;
- создана устойчивая система противопожарной и антитеррористической безопасности;
- обновлены учебные кабинеты, мастерские.
- на территории школы имеется стадион, зимой функционирует каток, что способствует реализации спортивно-оздоровительного направления.

МОУ СШ п.ст. Налейка прошла конкурсный отбор на реализацию мероприятий по капитальному ремонту в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2026 год.

Режим деятельности общеобразовательной организации:

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя.

Школа работает в 1 смену, начало занятий - 8.00.

В школе организовано горячее питание обучающихся.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе, психологически комфортная среда;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и

взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ. Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции - это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: их результатов.

- > Сентябрь-октябрь - праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- > Ноябрь - декабрь - «День народного единства», акция «День добровольца», Новогодние праздники и др;
- > Январь-февраль - Вечер встречи выпускников, «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам» и др;
- > Март-апрель - 8 марта, праздник смеха, «День космонавтики» и др;
- > Май-июнь - первое мая «Праздник весны и труда», День Победы, «День семьи», Последний звонок, «День защиты детей», «Летние оздоровление», акция «Свеча памяти», торжественное вручение аттестатов для 11 классов.
- > Ежеженедельно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально-значимых акциях и проектах.

В школе разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СШ п.ст.Налейка принимает участие:

- > РДДМ «Движение первых»;
- > «Юнармия»;
- > Федеральный профминимум «Россия - мои горизонты»
- > Федеральный проект «Разговор о важном».

Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития

школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Школа так же реализует социальную практику: деятельность волонтерского отряда «Рука в Руке».

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Местоположение и социокультурное окружение.

Школа успешно взаимодействует со всеми организациями, оказывающими положительное влияние на воспитание и социализацию личности школьника:

- Администрация п.ст.Налейка;
- МО «Лесоматюнинское сельское поселение»;
- Газета «Кузоватовские вести»;
- ГУ «Центр занятости населения»;
- ГУЗ «Кузоватовская районная больница»;
- ФАП посёлка станции Налейка;
- Сельский Дом культуры;
- Детско-юношеская спортивная школа р.п.Кузоватово;
- Детско-юношеский центр р.п.Кузоватово;
- МУК «Межпоселенческая библиотечная система. Налейская сельская библиотека;
- ОГБНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса».

Также в школе проводятся административные мероприятия (выборы, чествования ветеранов). На базе школы проходят многие сельские мероприятия (сходы граждан, торжественные собрания).

Школа поддерживает тесную связь с хозяйствами и предприятиями, расположенными на территории поселения.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МОУ СШ п.ст.Налейка. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная

деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный лагерь».

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала уроков педагогическими работниками школы предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В МОУ СШ п.ст.Налейка реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-

взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном»);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Меткий стрелок»);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Основы предпринимательства и финансовая грамотность»;
- экологической, природоохранной;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности («Волейбол», «Легкая атлетика»).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами,

успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в МОУ СШ п.ст.Налейка, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей п.ст.Налейка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей п.ст.Налейка;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В МОУ СШ п.ст.Налейка оформлены следующие обязательные экспозиции: Государственные символы Российской Федерации, Ульяновской области, муниципального образования «Кузоватовский район».

Символика размещена при входе в рекреации второго этажа (доступность для обучающихся и родителей).

Возможности и проекты для детей:

- РДДМ «Движение первых»;
- всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Движение «Юнармия».

Оформление предметно-пространственной среды школы предусматривает также:

-изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

-карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе - работа школьного радио, аудио

сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» - оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты,

инсталляции и др.).

Нельзя не отметить работу Центра детских инициатив, который используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления «Совет старшеклассников», «Совет РДДМ»;

- место встреч, сборов;

- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;

- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников МОУ СШ п.ст.Налейка осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе

особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в школе совета старост, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса;
- распределение обязанностей в классе по направлениям (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);
- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы школы;
- создание ученического актива, иницирующего проведение значимых для обучающихся школы событий и дел;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности по плану, Уполномоченного по правам ребёнка, педагога-психолога, классных руководителей, руководителей детских объединений, кружков, спортивных секции, по планам безопасности

жизнедеятельности школы. Классные руководители работают в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, Уполномоченным по правам ребёнка по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Классный руководитель проводит мероприятия по определению социального состава класса, составлению социального паспорта по классам. В состав социального паспорта включаются следующие категории учащихся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, полные семьи, опекаемые и приемные семьи, неблагополучные семьи (на ВШУ, ОДН, КДН), дети - сироты.

Оформляются документы:

- банк данных детей-инвалидов;
- банк данных детей, состоящих на всех видах учета;
- банк данных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- сбор информации и документации по организации горячего питания в школьной столовой.

По выявлению неблагополучных семей проводится отдельная работа с классными руководителями: индивидуальные беседы, консультации по работе с такими семьями, составляются акты посещения; мероприятия по предупреждению противоправных действий несовершеннолетними и профилактики рискованных поведений подростков; в рамках реализации плана работы по обеспечению информационной безопасности:

- Вводный инструктаж на начало учебного года с обучающимися;
- Минутки безопасности ежедневно;
- Мероприятия по информационной безопасности (по планам кл. руководителей);
- Заседание МО классных руководителей.
- Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет - акции «Безопасность детей в сети Интернет»
- Заседания Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики,

регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и другие вопросы. Совместные мероприятия школы и МО МВД России «Барышский», КпДНиЗПиПДН ОВД Кузоватовского района по профилактике правонарушений среди обучающихся школы с использованием разных форм: работа со старшим инспектором ПДН ОВД Кузоватовского района, профилактические дни, индивидуальные беседы с подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Реализация совместной работы с отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних (работа школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год, совместно с инспектором по МО МВД России «Барышский», КпДНиЗП и ПДН ОВД Кузоватовского района;

- сверка базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете;
- обследование жилищно-бытовых условий семей по запросам;
- патронаж семей, состоящих на учете;
- организация отдыха детей и подростков в каникулярное время
- рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, обучающиеся, которые состоят на профилактическом учете с целью проверки условий их занятости во внеурочное время. Один раз в месяц по графику проводятся рейды (в места массового скопления молодежи - центр, общественные места) - проверка после 22.00 часов.

Педагог-психолог проводит следующие мероприятия:

- коррекционная работа с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.):
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям

(агрессивное поведение, зависимости и др.) (мероприятия по плану педагога-психолога);

- беседы «Правонарушение. Преступление и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- анкетирование учащихся: «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»;

Разрабатываются и реализуются в школе профилактические программы, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организуются межведомственное взаимодействие: социально-реабилитационная программа с детьми «группы риска», план совместных мероприятий по профилактике правонарушений МОУ СШ п.ст.Налейка и МО МВД России «Барышский», КпДНиЗП и ПДН ОВД Кузоватовского района, план, программа педагога-психолога.

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.): план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план мероприятий по профилактике противодействия распространения криминальной субкультуры (АУЕ) в среде обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка, план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, план по антитеррористической безопасности, план по безопасности жизнедеятельности обучающихся, план по профилактике и предупреждению детского суицида...

Работа по профилактике и безопасности предусматривает также:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала МОУ СШ п.ст.Налейка социального партнёрства предусматривает взаимодействие с рядом организаций:

- Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово;
- Сельская библиотека;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- СДК;
- Отдел МО МВД России «Барышский» (дислокация р. п. Кузоватово);

- органы здравоохранения: ГУЗ «Кузоватовская РБ» и ФАП п.ст.Налейка.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.

- направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль Детские общественные объединения

Действующее на базе МОУ СШ п.ст.Налейка детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ СШ п.ст.Налейка, являются школьное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД «Виразж», школьное отделение ВВПОД «Юнармия имени ветерана вооруженных сил Российской Федерации полковника Владимира Григорьевича Ломакина».

В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу школьной группы на платформе «Сферум», ВКонтакте, Одноклассники создания и поддержки интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Виразж» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожнотранспортного травматизма.

Реализация деятельности школьного отделения ЮИД «Виразж»

осуществляется по направлениям:

- пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения;

- информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Информационная деятельность предполагает создание стендов, стенгазет «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте МОУ СШ п.ст.Налейка и в социальных сетях;

- шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного подросткового возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;

- патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения; организация практических игр.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия имени ветерана вооруженных сил Российской Федерации полковника Владимира Григорьевича Ломакина» направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Реализация деятельности школьного отделения ВВПОД «Юнармия имени ветерана вооруженных сил Российской Федерации полковника

Владимира Григорьевича Ломакина» осуществляется по направлениям:

- военно-патриотическое через организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев, через начальную военную подготовку и занятия военно-прикладными видами спорта;
- личностное развитие (курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства);
- военно-историческое поисковое объединение;
- художественно-эстетическое (курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия посёлка и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации, на платформе «Сферум», ВКонтакте, Одноклассники) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль «Работа с одарёнными детьми»

На определённом этапе обучения учащийся МОУ п.ст.Налейка проявляет определённый уровень способностей, по результатам которых мы присваиваем ему статус «одарённый или талантливый ребёнок». В работе школы сложились формы поддержки одарённых учащихся:

Индивидуальные маршруты для одарённых учащихся

В рамках дополнительной общеразвивающей программы - мы можем планировать и реализовывать дифференцированность учебного процесса и предусматривать индивидуальный план обучения для талантливого и одарённого обучающегося или иметь индивидуальную общеразвивающую

программу для конкретного одарённого ребёнка.

Портфолио творческих достижений одарённых учащихся

Необходимо заметить, что одинаково выстроенных портфолио в МОУ п.ст.Налейка практически нет, каждый педагог в сотрудничестве с классным руководителем, ребёнком и семьёй делают его своеобразным и неповторимым. Кроме обязательных разделов портфолио (принятых в образовательных учреждениях) дети и родители вносят своё творчество и фантазию, и это делает портфолио не стандартным официальным документом, а частичкой летописи жизни ребёнка.

Презентационная поддержка одарённых учащихся

С целью стимулирования творческой деятельности и саморазвития одарённых детей в практике МОУ п.ст.Налейка реализуется форма презентационной поддержки:

- созданы электронные банки данных с фотографиями и значимыми достижениями в разные годы обучения (сайты конкурсов и фестивалей, с фотографиями выступлений или творческими работами);
- создана «Доска почёта»;
- ежегодно организуются персональные выставки детей;
- публикуются в средствах массовой информации достижения и рассказы о юных дарованиях.

Поддержка через семью

В школе инициирована и эффективно реализуется практика «Дней творчества», «Дней открытых дверей».

Среди значимых аспектов эффективности данного направления деятельности можно обозначить:

- максимально выгодное сотрудничество с родителями;
- высокая мотивированность и ребёнка и родителя к продолжению занятий;
- мотивация обучающегося к успеху;
- формирование положительного микроклимата в семье.

Модуль «Дополнительное образование»

Одной из ключевых задач МОУ СШ п.ст.Налейка является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ СШ п.ст.Налейка организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование в МОУ СШ п.ст.Налейка:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ СШ п.ст.Налейка созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной,

физкультурно-спортивной).

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования кабинетов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования) позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Сокол» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Модуль «Школьный лагерь»

Одной из основных задач МОУ СШ п.ст.Налейка является создание условий для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

- создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств;
- обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в

коллективную и индивидуальную деятельность;

- воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных навыков охраны окружающей среды;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ СШ п.ст. Налейка:

- директор МОУ СШ п.ст. Налейка;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий педагогом-психологом и логопедом.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СШ п.ст.Налейка связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о методическом объединении
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений;

- Положение о родительском комитете;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме между обучающимися;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования в МОУ СШ п.ст.Налейка;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении в п.ст.Налейка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка;
- Положение о первичном отделении общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи«Движение Первых»;
- - Положение о школьном спортивном клубе

Информация в открытом доступе на официальном сайте МОУ СШ п.ст.Налейка(shkolanalejka-r73.gosweb.gosuslugi.ru).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (из семей мигрантов), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия дополнительное психолого-педагогическое сопровождение учителями-предметниками,

психологом, логопедом, классными руководителями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школьный коллектив;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Основные школьные дела

Классное руководство

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Детские общественные объединения (волонтерский отряд).

Самоуправление.

Профориентация

Школьные медиа

Спортивный клуб

Профилактика

Социальное партнёрство

Школьный лагерь

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля

Рабочей программы воспитания.

Подробнее о каждом из модулей.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024-2025 учебного года предусматривала:

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

-использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

-использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений,

высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ СШ п.ст.Налейка, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Команда учащиеся МОУ СШ п.ст.Налейка в составе 6 человек (Рябых Мария 10А, Ильина Ксения 11Б, Юрасова Ирина 11Б, Мулик Виктория 10Б, приняли участие в муниципальном туре интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Муниципальный этап, 1 место. Региональный этап, 13 место.

Команда ребят приняли участие в Муниципальном этапе областного этнографического фестиваля обучающихся номинация «Обряды Симбирского края». Муниципальный этап, 2 место.

Команда учащихся приняла участие в Районном квизе «Комсомол не просто возраст...». Муниципальный этап, 3 место.

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием) Региональный, 4 место. Трошина Ангелина 11А класс.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ СШ п.ст.Налейка в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
духовно-нравственной направленности;
познавательной и исследовательской направленности;
экологической, природоохранной направленности;
художественной и эстетической направленности;
оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

Еще в августе 2024 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует продвинутый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия во всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ СШ п.ст.Налейка начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

Что касается основного звена, то здесь самым востребованным внеурочным занятием является волейбол (тренер Фомин А.Г.)

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2023-2024 учебного года в МОУ СШ п.ст.Налейка включала в себя:

планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. Каждый классный руководитель в течение всего учебного года вел дневник классного руководителя.

В течение 2024-2025 учебного года в школе регулярно проводились Дни семейного общения в форме спортивной субботы и праздники, посвященные Дню отца и Дню матери, совместные походы, экскурсии и т.д.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно

сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2024-2025 учебного года не наблюдалось.

Модуль «Основные школьные дела».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МОУ СШ п.ст.Налейка в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятными датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

В 2024-2025 учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!».

По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим...» традиционно подготовили и вручили видео открытки и подарки ветеранам педагогического труда. Для обучающихся был организован и проведен День самоуправления.

Посвящение в первоклассники.

Общешкольными конкурсами и выставками творческих работ, театрализованными представлениями были отмечены Праздник Осени, Новый год, Международный женский день 8 марта, День матери, День отца.

Фестиваль финансовой грамотности.

Традиционная празднично-развлекательная программа «Широкая

Масленица».

Математический праздник.

Акция «Ветеран живёт рядом»

Акция «Письмо солдату».

Акция «Покормите птиц зимой»

Патронатные акции по уходу за памятниками и памятными знаками посёлка.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. В этом учебном году в школе еженедельно проводили Церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации - почетная обязанность, поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

Подъем флага осуществлялся в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага - в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска)

Ребята каждого учебного корпуса с большим удовольствием принимали участие в данном мероприятии. В течение учебного года проходило обучение знаменной группы, все обучающиеся нашей школы приняли участие в данной церемонии, лучшие обучающиеся были удостоены чести выносить флаг.

В октябре в рамках единой недели голосования состоялись выборы руководителя (президента) ученического самоуправления «Активист». Победу одержал Левщанов Олег, обучающийся 11 А класса, набрав 30

голосов. Выборы президента Совета обучающихся проводились в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление».

Массовые мероприятия были проведены в рамках Дня народного единства. Поэтические гостиные, викторины, спортивные праздники - только часть запланированных мероприятий. А в канун Дня народного Единства обучающиеся школы приняли не менее активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

В рамках патриотического воспитания в школе традиционно прошли встречи с ветеранами, акции «Подарки для ветеранов», «Открытка ветерану своими руками», митинг, концерты, экскурсии.

В феврале 2025года в рамках военно-патриотического воспитания прошел школьный этап смотра строя и песни, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В смотре приняли участие учащиеся 10А и 11А классов. Ребята провели показательное выступление сборной команды юнармейцев МОУ СШ п.ст. Налейка.

В апреле педагоги, родители и учащиеся приняли участие в акции «Мы вместе» в сборе гуманитарной помощи в поддержку участников спецоперации. Следует отметить, что поддержка участников СВО в школе осуществлялась в течение всего года. Учащиеся писали письма нашим защитникам, принимали участие в акции «Фронтная открытка».

В мае была организована традиционная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк». В корпусе первом прошёл смотр «Стоя и песни». Для жителей посёлка ст. Налейка силами обучающихся и педагогов был подготовлен праздничный митинг «Великая Победа».

В мае юнармейский отряд МОУ СШ п.ст.Налейка. принял участие в районном параде "Честь имею!" в ознаменование 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, занял в Муниципальном этапе «Прохождение торжественным маршем» 1 место.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Заместителем директора по ВР, педагогом - психологом в течение 2024-2025 учебного года проводилась коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

Численность обучающихся старшего звена в двух корпусах -8 человек.

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

На конец учебного года, детей 10-11 классах в МОУ СШ п.ст.Налейка:

1 корпус - 5 человек, 2 корпус – 3 человек, всего – 8 человек:

из малообеспеченных семей - 0;

инвалидов - 0 чел.,

детей с ОВЗ - 0 чел.,

обучение которых организовано на дому - 0;

из замещающих семей - 0 (0 семьи).

семей, находящихся в социально опасном положении - 0 (0 детей);

состоящие на профилактическом учёте в ПДН - 0 чел.;

состоящие на ВШУ - 0 чел.

На конец учебного года, детей 1-11 классов в МОУ СШ п.ст.Налейка:
1 корпус - 58 человек, 2 корпус – 19 человек, всего 73 человека:
из малообеспеченных семей - 8;
инвалидов - 1 чел.,
детей с ОВЗ - 4 чел.,
обучение которых организовано на дому - 1;
из замещающих семей - 5 (2 семьи).
семей, находящихся в социально опасном положении - 0 (0 детей);
состоящие на профилактическом учёте в ПДН - 0 чел.;
состоящие на ВШУ - 0 чел.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся повторяли и отработывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно--транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса с приглашением руководителя Барышского межрайонного Следственного

отдела и сотрудников МО МВД «Барышский» (дислокация р.п. Кузоватово).

Модуль «Профориентация»

В августе 2024 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует продвинутый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия во всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Все мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников, в 2024-2025 учебном году проходили на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2024 - 2025 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», федеральная программа «Профиссионалитет», всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Федеральная программа «Профиссионалитет» охватила учащихся 10-11 классов. Ребята приняли участие в просмотре образовательно-производственных кластеров о направлениях российского машиностроения и судостроения, развитии авиационной техники и т.д.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию на ООО «Молочный комбинат «Вита», который является градообразующим предприятием поселка. Экскурсии были также организованы в пожарную часть -99 с.Лесное Матюнино, в отделение «Почта России». Участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» стали 9 учащихся. Проект был реализован совместно с ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум».

Учащиеся МОУ СШ п.ст.Налейка приняли участие в мастер-классах «АвтомобилиЯ» и профессиональных пробах «Искусство повара».

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» является важным условием успешной реализации дорожной карты МО «Кузоватовский район» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Модуль «Детские общественные объединения».

В МОУ СШ п.ст.Налейка детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ключевыми детскими общественными объединениями, являются школьное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, школьное отделение ВВПОД «Юнармия имени ветерана вооруженных сил Российской Федерации полковника Владимира Григорьевича Ломакина».

Деятельность школьного отряда ЮИД направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия имени ветерана вооруженных сил Российской Федерации полковника Владимира Григорьевича Ломакина» направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей, прошли классные выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители 4-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная: выборочно, совместно с классными руководителями, проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3. Трудовая: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану ВР: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы.

4. Акции волонтеров, новогодние мероприятия.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с Детскими Общественными Объединениями школы: спортивным клубом «Сокол», волонтерским отрядом «Рука в руке», отрядом «Юных инспекторов движения

«ВИРАЖ», ВПК «Снайпер».

Совет старшеклассников совместно со школьным волонтерским отрядом «Рука в руке» организовали акции:

- «Георгиевская ленточка», сбор вещей и продуктов для военнослужащих участвующих в спецоперации (2 отправки гуманитарного груза.)
- «Собери макулатуру - сохрани дерево, экологические субботники в Сквере и на территории школы;
- занимались облагораживанием школьного двора, - ухаживали за клумбами, спортивной площадкой.

Информация о деятельности детских общественных объединений МОУ СШ п.ст.Налейка регулярно транслировалась на официальном сайте школы и в социальных сетях.

Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа «Пресс-экспресс» и школьного телевидения «Медиаэкспресс» является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2024-2025 учебного года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого являлось освещение (Кузоватово «Пресс-экспресс», сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев

группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, театральных постановок;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МОУ СШ п.ст.Налейка в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы <https://shkolanalejka-r73.gosweb.gosuslugi.ru> и в социальной сети (через сайт образовательной организации, на платформе «Сферум», ВКонтакте, Одноклассники).

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МОУ СШ п.ст.Налейка в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра естественно-научной направленности «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Среднее и старшее звено учащихся осваивают программу дополнительного образования «Школа юного медика».

Деятельность Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста» сосредоточена на реализации дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучной направленности: «Химия или магия вокруг нас?», «Живая лаборатория»; технической направленности «Лига роботов».

Центр «Точка роста» активно участвует в проведении тематической недели нацпроекта «Образование». В апреле 2025 года Центр «Точка Роста» средней школы п.ст. Налейка стал площадкой для проведения «Химического

калейдоскопа». Обучающиеся 8-11 классов вместе с педагогом Медведевой Ю.Г. получили очень необходимые в современной жизни знания по химии. Численность обучающихся, охваченных деятельностью Центра, по сравнению с первым кварталом осталась прежней.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ СШ п.ст.Налейка в летний период 2024-2025 учебного года, с 02.06.2025 г. по 22.06.2025 г., работал школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Начальником лагеря была Юдина Н.В., по программе В рамках проекта «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления» «Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать *задачи на будущий учебный год*:

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Увеличить охват детей по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, увеличить число участников Движения в школе.

Продолжить работу по профилактике негативных проявлений.

Заместитель директора по ВР Маскаева И.Г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа п.ст.Налейка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ п.ст.Налейка)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
средней школы
п.ст.Налейка
Кузоватовского района
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (основное общее образование)

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы п.ст.Налейка
Кузоватовского района Ульяновской области

на 2025-2026 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ п.ст.НАЛЕЙКА
(среднее общее образование)

10-летие детства в Российской Федерации, объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.

10-летие науки и техники в Российской Федерации, объявлено Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 Главные события 2025/2026 учебного года

2025 год - 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

2025 год - Год защитника Отечества, Год детского отдыха в системе образования.

Юбилейные даты:

200 лет - Афанасьев Александр Николаевич - собиратель русских народных сказок 200 лет - Салтыков-

Щедрин Михаил Евграфович - русский писатель

Участие в проектах «Дни единых действий в образовательных организациях», всероссийском проекте «Культура для школьников», участие во всероссийский проект «МедиаПритяжение»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/направленность в системе допообразования
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября - День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	1 сентября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							воспитанию, классные руководители		руководство»
2.	Торжественная церемония поднятия/спуск а Г осударственно го флага и исполнение гимна РФ (реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодёжь и дети»)			Школьная линейка	Еженедел ьно по понедельн икам/ пятницам в течение 2025- 2026 учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно- пространственн о й среды»
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мой горизонты», «Семьеведение» Реализация			Внеурочная деятельность	По отдельном у расписани ю/ в течение 2025- 2026 учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	курса «Основы оказания первой медицинской помощи», «Начальная военная подготовка» (по отдельному графику, для 10 классов)								
4.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»			Профориентационные мероприятия (мастер-классы, тестирование и др.)/внеурочная деятельность	По отдельному расписанию в течение 2025-2026 учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Профориентация», «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
5.	3 сентября-День окончания			Уроки памяти и Минута молчания.	3-4 сентября	10-11 класс	Заместитель директора по	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (участие во всероссийском проекте «Знание»)			воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители		школьные дела», модуль «Классное руководство»
6.			Благоустройств о классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сентября	10-11 класс	классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно- пространственно й среды»
7.	8 сентября - Международны й день распространени я грамотности			День грамотности	8 сентября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
8.		12 сентября - День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных		Неделя семейного общения (спортивная суббота, чаепитие) Областное родительское собрание	8-13 сентября 18 сентября	10-11 класс, родители Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно - нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		датах Ульяновской области)		«Экспертное мнение»					
9.		15 сентября - День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира (викторины, фотовыставка «Кузоватовские просторы»)	5-15 сентября	10-11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно - нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи е с родителями»
10.	27 сентября - Всемирный день туризма			Встреча с представителями «Движения Первых»	29 сентября	10-11 класс	Советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Детские общественные объединения)/со циально- гуманитарная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				проектов ПФО					
11.				Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	1 августа - 31 октября	10-11 класс, родители, школьный спортивный клуб «Сокол»	Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Детские общественные объединения», «Взаимодействи е с родителями», «Школьный спортивный клуб»
12.				Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!»	Сентябрь- октябрь	10-11 класс, школьный отряд волонтеров «Рука в руке»	Советник директора по воспитанию, , педагог- психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»
13.				Региональный слет «Хранители истории».	30 сентября	10-11 класс, юнармский отряд	Педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Ульяновская область					«Детские общественные объединения»
14.				Региональный этап всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательн ых организаций «Ученик года - 2025»	Сентябрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
15.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых - больше, чем путешествие»)			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	10-11 класс, Совет родителей	Советник директора по воспитательной работе	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействи е с родителями»
16.		Региональные методические эфиры «Школа советника»		Участие в методических эфирах	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию			
17.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, , педагог- психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
					й работы с ПДН, КПДНиЗП)		классные руководители		
18.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
19.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи	В течение учебного года	Родители (законные представител и)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы родительского просвещения					
20.			Классное руководство	Ведение документации	В течение учебного	Классные руководители	Заместитель директора по		Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	года		воспитательной работе, классные руководители		и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
21.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
22.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной		Модуль «Взаимодействи е с родителями»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован ия
				работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся			работе, классные руководители		модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
23.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	9-13 сентября	10-11 класс, школьный спортивный клуб «Сокол»	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия, экологическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
24.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	Сентябрь	10-11 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодейств ие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
								о благополучия	
25.			Ученическое самоупр авление	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	22-26 сентября	10-11 класс	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправлени е», «Основные школьные дела»
26.			Ученическое самоупр авление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	30 сентября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправлени е», «Основные школьные дела»
27.				Консультации на родительских собраниях в общеобразователь ных организациях, направленные на совершенствовани е работы с семьёй, популяризацию традиционных семейных ценностей на примере литературы	В течение года по согласова нию ОГБУК «Ульянов ская областная библиотек а для детей и юношеств а имени С.Т. Аксакова»	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи е с родителями»
28.				Региональные методические	По отдельному	Педагогическ ие работники	Заместитель директора по		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Школа советника» (целевая аудитория: советники директора по воспитанию, классные руководители	плану, ежемесячно		воспитательной работе		
29.				Профилактический проект Единое родительское собрание «Информированные родители - здоровые дети».Основные темы собраний: «Первые проблемы переходного возраста. Как помочь подростку стать взрослым?», «Профилактика школьных неврозов», «Профилактика репродуктивных нарушений в детском возрасте», «К здоровью через	В течение учебного года (по графику) Сентябрь 2025 Октябрь 2025 Ноябрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				питание», «Профилактика детского травматизма в летний период», «Профилактика острых кишечных инфекций у детей», «Вакцинация отказы от прививок», «Проблема ожирения среди детей и подростков», «Сахарный диабет у детей и подростков: понять и начать действовать», «Йодный дефицит и его влияние на ребенка» и др. (Дистанционный формат, для родителей обучающихся 1-11 классов)	Апрель 2026				
30.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации.	По отдельном у графику	10-11 класс	Педагог- преподаватель ОБЗР, классные		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»			руководители		
31.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
32.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельном у графику	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							классные руководители	здоровья и эмоционального благополучия	е с родителями», модуль «Классное руководство»
33.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
34.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
35.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного	10-11 класс, школьный спортивный	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован ия
					года (ежемеся чно)	клуб «Сокол»		культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	дела», «Школьный спортивный клуб»
ОКТЯБРЬ									
36.	1 октября - Международн ый день пожилых людей; Международн ый день музыки			Месячник «Сентябриада». Мастер-класс по изготовлению открыток. Адресная помощь одиноким пенсионерам	Сентябрь - октябрь	10-11 класс, школьный отряд волонтеров «Рука в руке »	Советник директора по воспитанию,	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела». «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
37				Всемирный день Ходьбы	1 октября	10-11 класс, родители. школьный спортивный клуб «Сокол»	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание. формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Внепкольные мероприятия», «Социальное партнёрство». «Взаимодействи е с родителями», «Школьный спортивный клуб»/физкульту ра и спорт
38.				Межрегиональный	1 октября	10-11 класс	Советник	Эстетическое,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				проект «Поволжский аксаковский диктант»			директора по воспитанию, педагог- организатор	духовно нравственное воспитание	«Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
39.	5 октября - День учителя			Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	3 октября	10-11 класс, участники »	Заместитель директора по воспитательной работе,	Духовно нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»,
40.				Школьная акция «Благодарю», посвященная Дню учителя (поздравление ветеранов педагогического труда). Адресная помощь одиноким пенсионерам	1-3 октября	10-11 класс, школьный отряд волонтеров «Рука в руке »	Советник директора по воспитанию,	Духовно нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
41.		8 октября - День школьника		«Декада школьника», приуроченная	29 сентября -10	10-11 класс	Советник директора по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Самоуправлени е», «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	октября 8 октября				общественные объединения»
42.				Участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи	28-29 октября	7-9 класс, «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию, педагог- преподаватель ОБЗР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»
43.				Мероприятие по подведению итогов работы первичных отделений 2024-2025. Ульяновская Область	31 октября	10-11 класс, Совет обучающих я	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	Гражданское	Модуль «Самоуправлен ие», «Детские общественные объединения»
44.	15 октября - День отца			Видеопоздравлени «Отец-звучит гордо!»	15-17 октября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован ия
							работе, классные руководители		«Школьные медиа»
45.				Форум детских инициатив «Будущее за нами». Ульяновская область	15 октября	10-11 класс, Совет обучающихс я	Советник директора по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Самоуправлен ие», «Детские общественные объединения»
46.				Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0». Ульяновская область	Отборочны й этап Октябрь 2025 - февраль 2026 муниципаль ный - март- апрель 2026 зональный апрель - май 2026 региональн ый - май 2026 окружной июль 2026 финал - сентябрь	10-11 класс, школьный юнармейский отряд	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическо е, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
					2026				
47.				Региональная правовая школа	Октябрь- ноябрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя истории и обществознания	Гражданское, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
48.			Благотворитель ная ярмарка (в поддержку участников СВО)	Школьная ярмарка	Октябрь	10-11 класс, Совет родителей, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправлени е», «Взаимодействи е с родителями»
49.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых - больше, чем путешествие»)			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	10-11 класс, Совет родителей	Советник директора по воспитательной работе	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействи е с родителями»
50.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
					й работы с ПДН, КПДНиЗП)		классные руководители		
51.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
52.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельном у графику	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							классные руководители	здоровья и эмоционального благополучия	е с родителями», модуль «Классное руководство»
53.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
54.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
55.			Проориента ция	Участие в просмотре онлайн-уроков	Октябрь	10-11 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного	Модуль «Урочная деятельность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленност ь в системе допообразован ия
				«Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»				знания	«Профориента ция»
НОЯБРЬ									
56.	4 ноября - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
57.				Театральноконцертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	3 ноября	10-11 класс, театральная студия «KinderART» , школьный хор «Музыкальна я капель»	Заместитель директора по воспитательно й работе, руководитель школьного тетра, руководитель	Гражданско- патриотическо е, духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
									«Дополнительное образование»/ художественная
58.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	10-11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско- патриотическое, духовнонравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
59.				Региональный проект, направленный на развитие семейного сообщества «Родные- Любимые»	15 ноября	10-11 класс, родители	Советник директора по воспитанию	Гражданско- патриотическое, духовнонравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения»
60.				Конкурс для творческих семей «Таланты Первых»	15 ноября	10-11 класс, педагогические работники, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
61.				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Октябрь- ноябрь	10-11 класс, участники	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданско- патриотическое, духовно нравственное,	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							руководитель школьного театра	ценности научного знания	театр»
62.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	Ноябрь-декабрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	Гражданско-патриотическое, духовнонравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность»
63.	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей	8 ноября	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовнонравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно- методический центр военно патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова»					
64.		20 ноября - Всемирный день Ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской Области	Ноябрь	10-11 класс, родители	педагог- психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Мамин день календаря»			воспитательно й работе, руководитель школьного театра,	е, духовно нравственное, эстетическое	школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительн ое образование»
65.				Неделя материнской славы в образовательных организациях Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	24-30 ноября	10-11 класс, родители	классные руководители	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Взаимодействи е с родителями»/худ ожественная
66.				Региональная акция «Лапа Помощи»	27 ноября	10-11 класс совместно со школьным отрядом волонтеров	классные руководители	Духовно нравственное, экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействи е с родителями»
67.				Конференция регионального отделения Движения Первых. Ульяновская область	21 ноября	Активисты «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
68.				Региональный проект«Премия Первых». Ульяновская область	21 ноября	Активисты «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
69.				Региональный проект«Школа актива» Движения Первых. Ульяновская область	24-29 ноября	Активисты «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения»
70.			Патриотизм	Информационный час «День Г осударственного герба Российской Федерации»	27 ноября	10-11 класс,	Заместитель директора по Воспитательной работе,	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно- пространственно й среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
71.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
72.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)					
73.			Профориентаци я	Участие в просмотре онлайн- уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Ноябрь	10-11 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентаци я»
74.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ДЕКАБРЬ									
75.	1 декабря - Всемирный			Участие в региональной	Декабрь	10-11 класс, волонтерский	Заместитель директора по	Гражданское, физическое	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	день борьбы со СПИДом			акции «Красный тюльпан надежды»		отряд «Альтруист»	воспитательной работе, советник директора по воспитанию	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
76.	3 декабрь - День неизвестного солдата. Международны й день инвалидов			Встреча участников военнопатриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1 МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово Адресная помощь пенсионерам	3 декабря 3-5 декабря	10-11 классы, школьный юнарьски й отряд, школьный отряд волонтеров «Альтруист »	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, педагог- организатор ОБЗР	Патриотическо е воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
77..	5 декабря Международны й день добровольца (волонтера) в России			Встреча с учащимися начальной школы	4-5 декабря	1-4 классы, волонтерски й отряд «Альтруист »	Заместитель директора по воспитательно й работе, советник директора по	Гражданское, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							воспитанию, классные руководители		объединения»
78.				Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтёр-это звучит гордо!»	Ноябрь-декабрь	10-11 класс, волонтерский отряд «Альтруист»	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
79.	9 декабря - День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1	8-9 декабря	10-11 класс, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
80.				Школьная ярмарка «Сладкие гостинцы» (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО)	15 декабря	10-11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							Совета родителей		
81.		9 декабря - Международны й день борьбы с коррупцией		Школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Декабрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
82.		10 декабря -День прав человека		Правовая викторина «Права и обязанности»	10 декабря	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
83.				Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	Ноябрь- декабрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательно й работе	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
84	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках		Участие во всероссийском правовом диктанте.	12 декабря	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		и памятных датах Ульяновской области							
85.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Выставка работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях	Декабрь- февраль	10-11 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»
86.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	22-30 декабря	10-11 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительно е образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
87.			Безопасность	Выставка детского творчества «День спасателя»	25 декабря	10-11 класс	классные руководители	Эстетическое, духовно нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
88.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	10-11 класс, школьный спортивный клуб «Сокол»	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Школьный спортивный клуб»
89.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	10-11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
90.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в	В течение учебного	Классные руководители	Заместитель директора по		Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН, КПДНиЗП)		воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
91.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
92.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
93.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
94.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
95.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн- уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Декабрь	10-11 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
ЯНВАРЬ									
96.		8 января - Рождество Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	10-11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействи е с родителями»
97.			Месячник героико - патриотической и оборонно массовой работы в образовательны организациях МО	Месячник героико патриотической оборонно массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Январь- февраль	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор ОБЗР	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
			«Квзатовский район»						
98.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	10-11 класс, родители, школьный спортивный клуб «Сокол»	Классные руководители, учителя физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб»
99.		19 января - День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	17-19 января	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно- пространственно й среды»
100.				Областной конкурс фотографий	Декабрь 2025 -	10-11 класс	Заместитель директора по	Гражданское, патриотическое,	Модуль «Внешкольные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Баллада о родном крае»	февраль 2026 года		воспитательной работе, советник директора по воспитанию	духовно нравственное	мероприятия»
101.				Региональные этапы по видам спорта в рамках Школьной спортивной лиги 2025/2026 учебного года»	Январь- май	10-11 класс, участники школьного спортивного клуба «Сокол»	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
102.				Всероссийский конкурс первичных отделений	Январь - август	10-11 класс, активисты «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия»
103.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской	27 января	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			блокад, «Выжить вопреки...»					
104.				Цикл мероприятий, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Наука- фронту!»	Январь- май	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
105.				Интеллектуальная игра к 81 годовщине Победы «Была война в сороковых.»	Январь - май	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
106.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей.	В течение учебного года	Родители (законные представител и)	Заместитель директора по воспитательной работе,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации			председатель Совета родителей педагог-психолог, классные руководители		«В заимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				выездных мероприятий. Реализация программы родительского просвещения					
107.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместно с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
108.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
109.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
110.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн- уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Январь	10-11 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
ФЕВРАЛЬ									
111.	2 февраля - День разгрома			День воинской славы. День	2 февраля	10-11 класс	Заместитель директора по	Гражданское, патриотическое,	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	советскими войсками немецкофашистских захватчиков в Сталинградско й битве			разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской Области			воспитательной работе, советник директора по воспитанию	духовно нравственное	школьные дела», «Социальное партнерство»
112.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
113.	7 февраля - День зимних видов спорта в			Спортивные игры. Участие во	1-7 февраля	10-11 класс, родители, школьный	Учителя физической культуры,	Физическое воспитание, формирование	Модуль «Взаимодейств ие с

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	России			Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»		спортивный клуб «Темп»	классные руководители	культуры здоровья и эмоционального о благополучия	родителями», модуль «Классное руководство», «Школьный спортивный клуб»
114.	8 февраля - День Российской науки, день памяти юного героя Антифашиста			Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	9 февраля	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
115.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	10-11 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		№ 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
116.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афг анистан (1989)			Уроки мужества. Тематические беседы	Февраль	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
117.	21 февраля - Международны й день родного языка			Литературный праздник «Звучи, родной язык!» Декада посвященная, Дню родного языка.	14-22 февраля	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
118.	23 февраля - День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	10-11 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
119.				Реализация проекта «И мы отсюда родом», с финальным мероприятием - межрегиональным форумом «И мы отсюда родом»	Февраль -апрель	10-11 класс, активисты «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Духовнонравственное развитие и воспитание патриотическо е воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия»
120.				Киноме сячник «Честь имею» Показ военно патриотических фильмов, посвящённый Дню защитника Отечества.	Февраль	10-11 класс	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическо е, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
121.				Региональный этап	26 февраля -	10-11 класс	Заместитель директора по	Гражданское, эстетическое,	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Всероссийского конкурса обучающихся общеобразователь ных организаций «Ученик года - 2026»	1 марта		воспитательной работе, советник директора по воспитанию	духовно нравственное	школьные дела», «Внешкольные мероприятия»
122.			Муниципально е мероприятие. Торжественный сбор «Я- Юнармия»	Участие в Торжественном сборе	Февраль	10-11 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
123.				Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2026»	Февраль- апрель	Педагогическ ие работники	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
124.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
125.			Классное	Проведение	В течение	Классные	Заместитель	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
			руководство	зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	учебного года	руководители	директора по воспитательной работе, классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
126.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
127.			Профориента ция	Участие в просмотре онлайн- уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»	Февраль	10-11 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориента ция»
МАРТ									
128.		1 марта - День Памяти воинов- десантников бой Парашотно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ,героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивани и памяти воинов		Урок мужества «6 рота -ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Г ерою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	2 марта	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
129.	8 марта - Международны й женский день			Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны» Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 марта 12 марта	10-11 класс, родители, театральная студия, школьный хор «Музыкальна я капель»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра,	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительно е образование» /художественная
130.			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	11-17 марта	10-11 класс, родители, ученическое самоуправлен ие	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей	Духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи е с родителями», «Самоупрaление »
131.	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией			Фотовыставка «Просторы Крыма». Игровая программа «История Крыма».	18-20 марта	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
132.				Благотворительны й кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
133.		15 марта - День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
134.				Юнармейские военно- патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец»	Март июль	10-11 класс, школьный отряд Юнармейцев	Заместитель директора по воспитательно й работе, педагог- преподаватель ОБЗР	Гражданское, патриотическо е, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные организации»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
135.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание каникулы» по безопасности	По отдельном у графику	10-11 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействи е с родителями», «Профилактика и безопасность»
136.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, , педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
137.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский	В течение учебного года/по отдельном у графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				патруль по БДД, ПБН	(план совместно й работы с ПДН, КПДНиЗП)		педагог- психолог, классные руководители		е с родителями»
138.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
139.			Профориентаци я	Участие в просмотре онлайн- уроков «Шоу профессий», участие в проекте	Ноябрь	10-11 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентаци я»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Билете в будущее»					
140.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
АПРЕЛЬ									
141.		1 апреля - Международны й день Птиц		Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»	1-15 апреля	10-11 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
142.		7 апреля - Всемирный день здоровья		Встреча с представителями медицинских учреждений	Апрель	10-11 класс, медицинские работники	педагог- психолог, классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация я», модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
146.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1	19 апреля	10-11 класс, представитель и Совета обучающихся, школьный отряд юнармейцев	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор ОБЗР	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
147		21 апреля - День местного Самоупр авления		День школьного самоуправления в школе	20-21 апреля	10-11 класс, представитель и Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
148.		26 апреля - День памяти участников ликвидации		Урок мужества «Помнить!»	Апрель	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
		последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф					директора по воспитанию		партнерство»
149.		30 апреля - День пожарной охраны		Встреча с представителями пожарной части № 23 (р.п. Кузоватово). Экскурсия	30 апреля	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе,	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»
150.				Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	Апрель- июнь	Семьи с детьми	Заместитель директора по воспитательной работе,	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Внешкольные мероприятия»
151.				Тематический показ «Великая Память Великой Победы» Показ лучших отечественных фильмов о Великой Отечественной войне	Апрель - май	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе,	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
152.	Проект «Походы			Организация походов	В течение учебного	10-11 класс, Совет	Советник директора по	Включает все направления	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых - больше, чем путешествие»)			(совместно с Советом родителей)	года	родителей	воспитательной работе	воспитания в соответствии с ФГОС	школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействи е с родителями»
153.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
154.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
155.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы,	В течение учебного года	Родители (законные представител и)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы родительского просвещения					
156.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
157			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы,	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ				благополучия	медиа»
158.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
159.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при Вооруженном	По отдельном у графику	10-11 класс	Педагог- преподаватель ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
160			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
161.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков	Апрель	10-11 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного	Модуль «Урочная деятельность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Шоу профессий», участие в проекте «Билете в будущее»				знания	«Профориента ция»
МАИ									
162.	1 мая - Праздник весны и труда			Конкурс плакатов «1 мая-апреля-1 праздник весны и мая труда». Участие в муниципальной демонстрации	30	10-11 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»
163.	7- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам- кузоватовцам. Участие в областном Смотре конкурсе строя и	7-9 мая	10-11 класс, родители, школьный отряд юнарии	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				песни «Марш Победы» VI Региональный многожанровый патриотический фестиваль «Победный май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Цикл лекций «Ульяновск - фронту», посвященных присвоению Ульяновску Почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»					
164.				Спортивные	Первая	5-9 класс,	Заместитель	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				соревнования на призы «Боевого братства»	половина мая	родители, школьный спортивный клуб «Темп»	директора по воспитательно й работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	патриотическо е, духовно нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодейств ие с родителями», «Школьный спортивный клуб»
165.		15 мая - Международны й день Семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	14 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействи е с родителями»
166.		17 мая - Единый информационн ый день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействи е с родителями»
167.	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий в школе. «Классная встреча»	19 мая	10-11 класс, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправлени е», «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
							воспитанию, классные руководители		общественные объединения»
168		20 мая- День Волги		Фотовыставка «Волга- матушка!». Викторина «Волга-Волга» Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	20-22 мая	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
169	24 мая -День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова - печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области -третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	18-26 мая	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
170.		27 мая - Всемирный день ориентирован ия		Мероприятие на природе «День ориентирования »	27 мая	Участники школьного спортивного клуба «Сокол»	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный спортивный клуб»
171.			Школьный праздник	Школьный праздник «Последний звонок». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	26 мая (ориенти ровочные даты)	11 классы, 10 классы в качестве присутствующи	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
172.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых - больше, чем путешествие»)			Организация походов (совместно с Советом родителей)	В течение учебного года	10 класс, Совет родителей	Советник директора по воспитательной работе	Включает все направления воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Взаимодействи е с родителями»
173.				Консультационная площадка	Май	Советник директора по		Трудовое	Модуль «Профориентаци

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				«Навигатор профессий» по вопросам профориентации в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Храните детские сердца»		воспитанию, социальный педагог			я», «Внешкольные мероприятия»
174.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельном у графику (план совместно й работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»
175.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				классным руководителям			педагог- психолог, классные руководители		
176			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по	В течение учебного года	Родители (законные представител и)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей , педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий. Реализация программы родительского просвещения					
177.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
178.			Классное	Проведение	В течение	Классные	Заместитель	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
			руководство	зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	учебного года	руководители	директора по воспитательной работе, классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
179.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
180.			Безопасность	Учебная	По	10-11 класс	Педагог-		Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	отдельном у графику		преподаватель ОБЗР, классные руководители		«Профилактика и безопасность»
181.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,	В течение учебного года	10-11 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				региональный, всероссийский уровень)					
182.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемеся чно)	10-11 класс, школьный спортивный клуб «Сокол»	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»
ИЮНЬ									
183.			Трудоустройств о	Помощники воспитателя в летнем лагере	Июнь	10 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Школьный лагерь», «Профориентац я»
184.	1 июня -день защиты детей (международны й день родителей)			Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби парк»	1 июня	10-11 класс, родители	Начальники школьных лагерей, классные руководители	Духовно нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействи е с родителями»
185.			Муниципальны й фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	Июнь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
186.		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Областной экологический праздник, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды	5 июня	10-11 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
187.	6 июня -День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая-6 июня	10-11 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Духовно нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»
188.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	10-11 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя, советник директора по воспитанию	Духовно нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
189.	12 июня - День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение	11-12 июня	10-11 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Первых»					объединения»
190.		15 июня-День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	16 июня	10 классы	Начальники школьных лагерей, учителя	Экологическое	Модуль «Школьный лагерь»
191.	22 июня - День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к памятнику воинам- кузоватовцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	10-11 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействи е с родителями», «Самоуправлени е»
192.			Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декаративно- прикладного творчества«Ма сторовань морот»	Участие в фестивале	Июнь	10-11 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействи е с родителями», «Самоуправлени е»
193.			Школьный праздник	Выпускной вечер для учащихся 11 классов	Июль	11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействи е с родителями»
194.		26 июня Международны		Участие в региональной	Июнь	10-11 класс, школьный	Начальники школьных	Физическое воспитание,	Модуль «Школьный

№ п/п	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
	й день борьбы с наркоманией		акции «Я выбираю жизнь»		отряд «Альтруист»	лагерей, советник директора по воспитанию	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	лагерь», «Детские общественные объединения»
195.			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	10-11 класс	советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
196.		Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельном у графику)	10-11 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
197.		Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
ИЮЛЬ								
198.			Игровая программа «День семьи, любви и	8 июля	10-11 класс, родители	Советник	Духовно нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»			директора по воспитанию		«Взаимодействи е с родителями»
199.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельном у графику)	10-11 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
200.			Трудоустройств о	Рембригада, помощники воспитателя в летнем лагере	Июль	10 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
201.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
АВГУСТ									
202.	12 августа - День физкультурник а			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа, школьный спортивн ый клуб «Сокол»	10-11 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный спортивный клуб»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
								благополучия	
203.	22 августа - День Г осударственно го флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Г осударственно го флага Российской Федерации»	22 августа	10 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
204.			Трудоустройств о	Рембригада	Июль	10 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
205.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельном у графику)	10-11 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
206.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
207.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях	В течение учебного года/по отдельном	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС	Модуль программы воспитания/ направленность в системе допообразования
				Совета профилактики. Оформление стендов	у графику (план совместно й работы с ПДН, КПДНиЗП)		педагог- психолог, классные руководители		
208.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		
209.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями»

Приложение к календарному
плану воспитательной работы

Перечень
олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных
и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-
исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской
деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих
и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в
2025/26 учебном году в МОУ СШ п.ст.Налейка

(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от .2025 за №)

№ п/ п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Возраст участни ков конкурс ных меропр иятий	Организатор конкурсного мероприятия	Уро вен ь мер опр ият ия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Направление воспитания
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2.Областной фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	сентябрь- октябрь 2025 года	6-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениесредняя школа №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области	1	Художественная направленность	Эстетическое воспитание
2.	3.Международная цифровая олимпиада «Волга-IT»	сентябрь- ноябрь 2025 года	16-18 лет	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее - «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (далее - ФГБОУ ВО «УлГТУ»)	3	Техническая направленность	Ценности научного познания

3.	5.Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко»	сентябрь – ноябрь 2025 года	7-10 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Естественно-научная направленность	Экологическое воспитание
4.	8.Региональная олимпиада по краеведению	сентябрь-декабрь 2025 года	14-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Туристско-краеведческая направленность	Патриотическое и гражданское воспитание
5.	14.Региональный этап Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию	октябрь – ноябрь 2025 года	6-11 класс	Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая направленность	Ценности научного познания
6.	15.Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	октябрь-ноябрь 2025 года	13-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Туристско-краеведческая направленность	Патриотическое и гражданское воспитание
7.	17.Областная акция «Красный тюльпан надежды»	октябрь-ноябрь 2025 года	12-18 лет	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области(далее – Департамент)	1	Социально-гуманитарнаянаправленность	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
8.	18.Областной конкурс «Волонтёр»	октябрь-ноябрь 2025 года	14-18 лет	Департамент	1	Социально-гуманитарнаянаправленность	Гражданское воспитание
9.	19.Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	октябрь-декабрь 2025 года	10-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	3	Естественно-научная направленность	Ценности научного познания

10.	20.Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	октябрь-декабрь 2025 года	13-18 лет	ОГАУ «ИРО», МОУ средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	1	Туристско-краеведческая направленность	Гражданское, патриотическое воспитание
11.	21.Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	октябрь-декабрь 2025 года	8-13 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Художественная направленность	Эстетическое воспитание
12.	24.Олимпиада школьников «Ломоносов»	октябрь 2025 года – март 2026 года	13-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Техническая,естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарнаянаправленности	Ценности научного познания
13.	25.Всесибирская олимпиада школьников	октябрь 2025 года – март 2026 года	15-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая, естественно-научная направленности	Ценности научного познания
14.	29.Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	октябрь 2025 года - июнь 2026 года	15-18 лет (юноши)	Департамент, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» (далее - ОГБУЦВП)	3	Физкультурно-спортивная направленность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
15.	31.Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная конференция	ноябрь-декабрь 2025 года	14-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	3	Туристско-краеведческая направленность	Гражданское и патриотическое воспитание

	обучающихся «Ульяновская область – край родной»						
16.	34.Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова	ноябрь - декабрь 2025 года	15-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» (далее - ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)	2	Социально-гуманитарнаянаправленность	Гражданское воспитание
17.	35.Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювеналия»	ноябрь-декабрь 2025 года	13-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарнаянаправленность	Гражданское воспитание
18.	37.Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	ноябрь 2025 года – февраль 2026 года	11-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Техническая направленность	Ценности научного познания
19.	39.Региональный хакатон «БиоМедПрофи» для обучающихся общеобразовательных организаций	ноябрь 2025 года - февраль 2026 года	8-18 лет	РМЦ Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», Детский технопарк «Кванториум» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее – ДТ «Кванториум» ОГБПОУ ДТК)	2	Техническая, естественно-научная направленности	Ценности научного познания

20.	40.Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	ноябрь 2025 года – февраль 2026 года	14-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально- гуманитарнаянаправ ленность	Ценности научного познания
21.	41.Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Решение изобретательских задач»	ноябрь- февраль 2026 года	14-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Естественно- научная, социально- гуманитарнаянаправ ленности	Ценности научного познания
22.	42.Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Робототехника»	ноябрь- февраль 2026 года	14-18 лет	Центр цифрового образования детей «IT-куб» «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая направленность	Ценности научного познания
23.	45.Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	ноябрь 2025 года- апрель 2026 года	7-10 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34»	2	Естественно-научная направленность	Ценности научного познания
24.	47.Региональный этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	декабрь 2025 года	14-17 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Социально- гуманитарнаянаправ ленность	Гражданское воспитание

25.	52. Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	декабрь 2025 года - февраль 2026 года	12-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	2	Техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная направленности	Ценности научного познания
26.	54. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	декабрь 2025 года - февраль 2026 года	12-18 лет	Департамент	2	Социально-гуманитарная направленность	Патриотическое воспитание
27.	57. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль 2026 года	14-17 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная направленности	Ценности научного познания
28.	59. Региональный конкурс «3Д игрушка»	январь-март 2026 года	7-17 лет	РМЦ Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», ДТ «Кванториум» ОГБПОУ ДТК	2	Техническая направленность	Эстетическое воспитание
29.	62. Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	январь – март 2026 года	6-17 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Художественная направленность	Эстетическое воспитание
30.	63. Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	январь-апрель 2026 года	6-18 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», ФГБОУ ВО «УлГТУ», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской	2	Техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная направленности	Ценности научного познания

				области», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей при УлГТУ № 45», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ»			
31.	66.Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	январь - июнь 2026 года	12-16 лет	Департамент, ОГБУЦВП	2	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание
32.	68.Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша	февраль 2026 года	12-15 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха»	3	Техническая направленность	Ценности научного познания
33.	69.Региональный этап Всероссийской олимпиады по астрономии им. В.Я.Струве	февраль 2026 года	12-15 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Естественно-научная направленность	Ценности научного познания
34.	71.Региональная Кластерная научно- практическая конференция	февраль 2026 года	1-11 классы	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновский городской лицей при УлГТУ»	2	Техническая, естественнонаучная, социально- гуманитарная направленности	Ценности научного познания
35.	74.Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых	февраль- март 2026 года	13-18 лет	Департамент, «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	3	Социально- гуманитарная направленность	Ценности научного познания

	услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшекласников»						
36.	77.Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	февраль-март 2026 года	15-18 лет	Департамент	2	Социально-гуманитарнаянаправленность	Патриотическое воспитание
37.	78.Региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным «боям»	февраль-март 2026 года	12-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Социально-гуманитарнаянаправленность	Гражданское воспитание
38.	81.Региональный этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Приволжского федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	февраль - май 2026 года	12-18 лет	Департамент, ОГБУЦВП	1	Туристско-краеведческая направленность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
39.	82.Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	февраль-май 2026 года	9-13 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Гимназия № 33»	1	Техническая, естественно-научная, социально-гуманитарнаянаправленности	Ценности научного познания
40.	84.Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	март 2026 года	14-17 лет	РМЦ Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», ЦДО «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова»	2	Естественно-научная направленность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание

41.	87.Хакатон по разработке игр	март – апрель 2026 года	8-11 класс	Центр цифрового образования детей «IT-куб»«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая направленность	Ценности научного познания
42.	90.Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп»	март - апрель 2026 года	14-18 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Естественнонаучная направленность	Экологическое воспитание
43.	96.Региональная олимпиада медицинской направленности: «Введение в медицину»	апрель 2026 года	14-17 лет	РМЦ Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», ЦДО «Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова»	1	Естественно-научная направленность	Ценности научного познания
44.	97.Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель-май 2026 года	10-12 лет	ОГБН ОО «ДТДМ»	2	Социально-гуманитарнаянаправленность	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
45.	99.Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	апрель-июнь 2026 года	10-13 лет	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	2	Техническая, социально-гуманитарнаянаправленности	Ценности научного познания
46.	100.Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	апрель-июнь 2026 года	12-18 лет	ОГАУ «ИРО»	2	Физкультурно-спортивная направленность	Физическое воспитание
47.	101.Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	апрель-июнь 2026 года	12-18 лет	ОГАУ «ИРО»	2	Физкультурно-спортивная направленность	Физическое воспитание

48.	103.Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	апрель-июнь 2026 года	7-18 лет	ОГАУ «ИРО», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	1	Художественная направленность	Эстетическое, патриотическое воспитание
49.	118.Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	июнь-октябрь 2026 года	7-18 лет.	ОГБН ОО «ДТДМ»	1	Художественная, естественнонаучная направленности	Эстетическое воспитание